



獅子會蔣翠琮中學  
Lions Clubs International  
Tseung Chui King College

2023-2024年度  
第二期 校訊



獅子會蔣翠琮中學命名禮  
暨  
第二十四屆畢業禮、獎助學金頒獎禮



地址：新界葵涌興盛路90號 電話：(852) 2614 7938 傳真：(852) 2614 5117  
電郵：info@lchk.org 網址：http://www.lcitckc.edu.hk



# 獅子會蔣翠琮中學命名禮 暨 第二十四屆畢業禮、獎助學金頒獎禮 花絮

2024年5月25日，獅子會蔣翠琮中學隆重舉行了命名禮暨畢業禮。這是一個重要的里程碑，標誌著學校更名為「獅子會蔣翠琮中學」，並為新一屆畢業生送上祝福，一同為學校揭開新的一頁！

感謝天公造美，綿綿的大雨終於停止，讓學校命名禮揭幕儀式和整個畢業禮都能夠暢順進行。在中華人民共和國香港特別行政區行政長官夫人李林麗嬋女士、命名贊助人蔣翠琮獅姐、國際獅子總會中國港澳303區總監陸嘉暉獅兄及眾多嘉賓帶領下，為獅子會蔣翠琮中學進行紀念牌匾揭幕儀式，為典禮拉開序幕。特首夫人在致辭中讚揚學校在培養學生全人發展方面的卓越成就，並勉勵畢業生要堅持學習，發揮所長，為香港的未來貢獻一分力量。

熱心慈善公益的蔣獅姐，希望是次的命名捐款能將絕大部份款項用在渴望學習並願意付出努力的學生身上：「命名後，學校將配備更優質的師資，培育品學兼優的學生。我深信每個人都擁有成功的潛力，有時候只是環境所限未能展現，只要透過教育，給予機會和支持，將有助學生茁壯成長，成功升讀大學並成為專才，無論就讀及畢業於本校而感到自豪。同時，期望同學們能秉承獅子會『我們服務』精神，將來服務人群以回報社會。」

在典禮上，學校還頒發了各類獎項，以表揚在學業和課外活動有傑出表現的學生，現場氣氛熱烈，充滿歡樂。獅子會蔣翠琮中學一直致力於為學生提供全方位的優質教學，今後，學校將進一步提升學校水平，培養學生的創新精神和國際視野，為香港社會培養更多人才。

## 典禮花絮

獅子會蔣翠琮中學命名禮  
暨  
第二十四屆畢業禮、獎助學金頒獎禮





致送紀念品予命名贊助人蔣翠琮小姐



紀念品予命名贊助人蔣翠琮小姐



致送紀念品予李林麗輝女士



致送紀念品予廖建昇校長



畢業生致謝詞及致送母校紀念品



頒發優秀伙伴家長感謝狀





## 校長的話

獅子會蔣翠琮中學的命名禮終於在5月25日(六)上午圓滿舉行，隨著命名禮的完成，我們學校正式踏上一個新的篇章。背後融合了眾人的心思與努力，我們感謝在這個過程中大家齊心協力的付出。

新的校名代表著新的開始，希望大家能夠以此為契機，努力學習，追求卓越，不辜負捐款人蔣翠琮獅姐以及眾獅友對我們的期望與支持。

同學們，學習是我們目前最重要的任務。捐款人對我們的支持和信任是巨大的鼓勵，我們應該以優異的成績和積極的學習態度來回報這份厚愛。我希望大家能夠充分利用學校提供的資源，發揮自己的潛力，為自己的未來奠定堅實的基礎。

暑假即將來臨，這是一個放鬆身心的好時機，但同時也是一個提升自我、增廣見聞的黃金期。我建議大家充分利用這段時間，特別是在人工智慧（AI）學習方面多下功夫。AI技術正在迅速發展，對我們的未來有著深遠的影響。熟悉並掌握這項技術，不僅能夠提升我們的學習效率，還能夠為未來的職業發展帶來更多機會。

在暑假期間，你們可以通過網絡資源學習AI相關的知識和技能。許多線上平台例如：SOLIDMEMORY，DUOLINGO網上學習平台，涵蓋從基礎到進階的各種內容。我鼓勵大家積極參與這些學習機會，並將所學應用到實踐中，真正做到學以致用。

最後，我希望每位同學都能夠在這個暑假中找到學習與休閒的平衡，度過一個充實而有意義的假期。讓我們一起迎接新的學年，以嶄新的姿態和昂揚的鬥志，譜寫更加輝煌的篇章！祝大家暑假愉快！



郭銳涵校長

郭銳涵





周嘉慧副校長、陳慧敏主任

## 活動一：家長日暨義賣嘉年華

獅子會蔣翠琮中學家長日暨義賣嘉年華已於2024年2月25日順利舉行，活動舉行當天天公造美，清風送爽，讓開幕典禮等各項工作得以順利開展。是次參與活動的嘉賓眾多，各位獅友不僅在活動前捐出大批物資、更在嘉年華會中慷慨解囊支持拍賣環節及各個攤位。

義賣嘉年華舉辦目的，一方面讓本校同學將減廢、重用、循環回收三大環保物理理念融入生活中，提高環保意識，發揮同學的領導才能。另一方面，所籌得的款項皆用於資助本校同學學習及活動方面，讓本校同學能增廣見聞、拓闊視野，提升成績。在此，感謝香港寶馬山獅子會及各位獅友的全力支持；家長教師會、學生會及各個學會的參與和演出，令本年度的義賣嘉年華活動圓滿結束。當日攤位總收入為港幣23,800元，連同早前休閒服日籌款港幣14,890元及各項贊助港幣27,500元，扣除支出，是次義賣嘉年華共籌得港幣48,820.89元正。



## 活動二：「長春、雲南考察團」暨「北京青苗國際學校到訪交流」

本校七位同學有幸參與由「共童走過有限公司」於2024年3月29日至4月5日舉辦的長春及雲南考察團，這次的交流活動提供學生們一個難得的機會，深入瞭解中國的工業發展歷程和豐富多元的文化遺產，不但提升青少年的國民意識，更啟發參與者對長春及雲南的發展有更深入的了解。與此同時，本校於4月12日獲北京青苗國際學校的師生到訪，並由參與長春、雲南考察團的7位同學作出接待，互相分享學習心得之餘，青苗國際學校的同學亦體驗了本校的學會活動，增進了彼此的交流。



## 活動三：「高鐵青年號 - 長沙文創體驗行」

龍傳基金與香港青年協會合辦「高鐵青年號-長沙文創體驗行」於2024年3月31日至4月3日帶領300位香港青年乘搭高鐵專列走訪湖南省長沙市，進行為期四日三夜的學習和考察活動，鼓勵他們擴闊視野，體驗高鐵的交通便捷，並認識這千年古城在文創及經濟的迅速發展。本校19位同學由學校社工雷曼芊姑娘帶領到訪長沙這個文化名城，從中獲益良多，透過是次學習，同學於5月13日利用高中周會時段與高中同學分享所見所聞，見證學習的成果。



## 活動四：「尤德爵士紀念基金高中學生獎」

「尤德爵士紀念基金頒獎禮」已於3月24日假中環大會堂舉行，本年度榮獲「尤德爵士紀念基金高中學生獎」的同學分別為6C陳李通及6E蘇曉恩同學，每人可獲得獎學金港幣\$1000元正，恭喜兩位得獎同學。





## 組別近況

## 生活教育組

謝思敏主任

### 我們服務日

學校一向秉承獅子會「我們服務」精神，積極鼓勵學生關懷社區，參與義務工作。生活教育組於1月25日

下午舉行了導師制「我們服務日」，讓中一及中五級的同學在各位老師帶領下無分彼此，參與不同形式的社區服務，包括 1) 與香港耆康老人福利會合辦長者到校慶新春活動；2) 製作揮春派發給葵青區坊眾；3) 到院舍及復康中心探訪；4) 參與樂餉社「食物募捐」義工服務，以及5) 到區內郊野公園進行清潔。希望同學們透過服務社群，領悟到「施比受更為有福」的真諦！



長者到校慶新春活動



葵青區製作及派發揮春活動

清潔郊野公園活動



扶康會服務活動



樂餉社「食物募捐」義工服務



### 導師制活動

生活教育組每月均籌辦不同形式的導師制活動，增加師生彼此的溝通及促進和諧校園。

謝思敏主任

#### 五月份 - 導師制聚餐

林瑞明老師

#### 三月份 - 導師制午間活動

陳詩敏老師



#### 四月份 - 導師制午間活動

洪詠珊主任





## 國民教育規劃年曆活動

謝思敏主任

### 3月8日 國際婦女節

每年3月8日是國際婦女節。1949年12月，中央人民政府正式將3月8日定為婦女節，並舉行各種形式的婦女節慶祝活動。德育、公民及國民教育組於有蓋操場壁報板，向同學簡介男女平等是國家的基本國策，以加強同學對國家發展的認識和培養民族自豪感。



### 4月15日全民國家安全教育日



4月15日是「全民國家安全教育日」。在2014年4月15日，國家主席習近平為國際新形勢下維護國家安全工作提出了一個總體國家安全觀，為我們確立了重要遵循的指示；並在2015年，我國將每年4月15日定為「全民國家安全教育日」，通過定期宣傳教育，推動提升全社會國家安全意識。

我校有幸邀請到「香港太平紳士協會」、「天龍慈善基金」，借出多塊與國家安全相關的展板，於本星期進行「全城推廣國安法 校園巡迴展覽」。藉著巡迴展覽，讓學生加深對國家安全的意識，提升維護國家安全的濃厚觀念，進而培養國民身份認同。此外，活動亦配合網上問答遊戲，同學們可以在展板上尋找答案，完成問答遊戲，有機會收到小禮物乙份，以茲鼓勵。

感謝香港太平紳士協會會長嚴玉麟博士 BBS, JP、天龍慈善基金主席陳義光 SB St J，親臨我校為巡迴展覽進行開幕儀式及致辭。



## 其他國民教育活動

謝思敏主任

### 活動一：「全民識法問答比賽」頒獎典禮

我校參加了由香港婦聯主辦，公民教育委員會資助舉辦的「全民識法問答比賽」。全校共有355位同學參加了是次問答比賽，我校榮獲「學校積極參與獎」；而2A班黎善恆同學亦榮獲全民識法問答比賽（初中組）季軍。頒獎典禮於2024年1月13日舉行。期望同學透過參與問答比賽，對國家安全有進一步了解，增進同學認識「香港國安法」，共同維護國家安全的意識和責任感，讓國家安全教育植根校園和社會，提升國民身份認同。





## 組別近況

### 活動二：「探索・活學《憲法》及《基本法》」的網上工作坊

我校同學參加了由政制及內地事務局推出了名為「探索・活學《憲法》及《基本法》」的網上工作坊。工作坊旨在透過各種有趣和互動工作坊及遊戲，介紹《憲法》及《基本法》，增加《憲法》及《基本法》教育的趣味性，為加強學生對《憲法》和《基本法》的認識。



### 活動三：港區全國人大代表全國政協委員學校講座

1月22日，我校十分榮幸邀請到香港中文大學工程學院副院長黃錦輝教授，MH與同學們進行週會分享，主題是「甚麼是數碼人文？」。黃教授分享了新成AI科技與人文科學的雙向聯繫、新成AI科技如何運用大數據分析社會現狀、元宇宙的概念如何把現實社會的情境遷移到虛擬網絡平台當中等等。講座內容嶄新，同學們有如參與了一節大學講課！新成AI科技已經廣泛地於現實世界中應用，黃教授提點同學，在使用新成AI科技找尋資料的同時，同學應該發揮自己的創意思維，以多角度思考及分析資料，將之變成自己的知識。



### 活動四：「致基本法的信」活動

為提升學生對基本法的了解，更加關心國家及社會，香港電台與政制及內地事務局合作，邀請全港中小學生就自身所關注與基本法相關的內容，寫一封「致基本法的信」。我校《憲法》和《基本法》學生校園大使主席4E班林曉妍同學的作品被獲選入圍，作品將製作成視頻動畫，於電視頻道播放，同時製作成有聲書，在各中小學電子圖書館發布，為全港學生提供渠道，由淺入深去了解基本法的條文、應用、背後概念等等相關資訊。

#### 學生感想

“生命誠可貴，愛情價更高，若為自由故，兩者皆可拋。”這首短詩是寫得如何瀟灑激昂，也將自由擺放到至尊無上的地位。《基本法》第四條規定港人的權利和自由受到依法保障，而第二十七條也表明香港居民享有言論、新聞、出版、結社、集會、遊行、示威、組織和參加工會及罷工的權利和自由。然而，在享受自由的同時，我們也要按第四十二條遵守香港特別行政區實行的法律的義務。以參加遊行集會為例，必先要以不擾亂國家安全和公共秩序的情況為前提，才決定是否參與其中，否則便有可能被視作參加非法集會，甚至干犯“香港國安法”。無約束的自由跟放縱無異，無論是對自己抑或他人最終只會構成傷害。所以在高舉自由的旗幟時，我們也要時刻自省，才能達致真正的自由。

#### 4E班 林曉妍同學



### 活動五：2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽

藉慶祝中華人民共和國成立75周年，我校參加了教育局主辦2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽。藉比賽提升學生對《憲法》和《基本法》的認識、「一國兩制」等重要概念的認識和《基本法》的由來及憲法精神等等。

#### 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽



## 活動六：「國·家·我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽 2024

## 組別近況

我校《憲法》和《基本法》學生校園大使參加了由勵進教育中心舉辦，獲教育局支持的「國·家·我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽。比賽目的是引導青年人對國民身份和國家安全法的認識，協助青年人明白國家安全的重要性和對其自身的意義。活動第一天，保安局局長鄧炳強，GBS, PDSM, JP，向學員分享了國家安全的重要性。高志森導演, MH 則教授學員短片製作技巧。活動第二天，學員參與了模擬防恐演習活動。防恐演習的意義在於提升學員的反恐意識和緊急應變能力。最後，在隸屬於香港警務處反恐特勤隊的協助下，學員都能安全逃離事故現場，恐怖分子亦被繩之於法。



## 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃

### 「跨越時空 探索故宮」學習之旅

謝思敏主任

我校中四級21位《憲法》和《基本法》學生校園大使，於2月1日，參與了由教育局舉辦的「跨越時空 探索故宮」學習之旅活動。學習之旅分為兩部分，包括介紹博物館的創建故事，以及由博物館專業導賞員帶領大使分組參觀和分享館內精選展品。期望活動能加深大使對中國藝術和中華文化的欣賞，讓他們發掘藝術與歷史和其 含的文化意義，增加對祖國的認識，進一步培養大使對國家歷史的興趣及國民身份認同。



### 學生感想

#### 4E 班 謝喜業同學

作為一名參觀者，我深深感受到香港故宮博物館所展示的中國文化的偉大和深厚。讓我更加驕傲和愛國。這些文物不僅是我們的寶貴遺產，也是中國文化的重要象徵。參觀博物館讓我重新認識中國的歷史和傳統價值觀，激發了我對中國文化的熱愛和保護的使命感。我深信，只有我們珍惜和傳承這些文化寶藏，才能讓中國文化在世界上綻放出更加璀璨的光芒，這是每一個中國人的責任和榮耀。我將以更愛國的心態，繼續學習、傳承和推廣中國文化。

### 舞劇《孔子》欣賞會

我校《憲法》及《基本法》學生校園大使於6月16日到香港葵青劇院欣賞舞劇《孔子》。是次活動目的，為讓大使們認識孔子在亂世中周遊列國的生命歷程，從中瞭解國家歷史及儒家思想，建立國民身份認同；以及，瞭解孔子這為求完成夢想而不斷碰壁，求「仁」而不得的坎坷旅程，學習其堅毅、勤勞、責任感等正確價值觀。大使們從中可認識到中華文化和培養藝術賞析的能力，從而建立文化自信。演出完畢，大使們與劇組人員交流，瞭解他們的付出和堅持，這有助對傳揚國家文化的敬業精神。

期望大使們能裝備自己成為中華文化傳承者而努力！

### 學生感想

#### 4E 班 曾嘉珮同學

作為《憲法》及《基本法》學生校園大使，今天觀賞舞劇《孔子》，獲益良多。這次文化之旅讓我們更深入瞭解孔子在亂世中不懈追求理想，以及中華文化和價值觀的內涵。從孔子的坎坷人生歷程，我們學習到堅毅、勤勞和責任感等寶貴品德，這將成為我們往後努力的動力。





### 活動一：「學校起動」計劃—「職」出前路，我做得到！生涯規劃日

陳秋鳳主任、張家輝老師、祝旭瑩小姐

本校中四級同學於2024年1月27日參與「學校起動」計劃—「職」出前路，我做得到！生涯規劃日活動。透過就業準備講座、求職工作坊、職志遊樂場、升學及就業資訊區等，讓同學認識不同行業，以及投身社會需要掌握的知識或資訊。



### 學生感想

4C 班 王世杰同學

「職」出前路，我做得到！生涯規劃日活動，讓我能從多方面認識未來就業市場的資訊，更讓我了解財務管理的必要性及重要性。是次活動對我的未來起了指導性的影響，我要訂下目標，為日後投身社會作好準備，學習就業相關知識。

### 活動二：「正面思維」及「職業性向」工作坊

陳秋鳳主任

本校透過仁愛堂「敢夢創前路」青年生涯規劃資助計劃，於2024年2月1日為中一級同學舉辦「正面思維」工作坊，讓同學學習如何能在日常生活中運用正向思考，在遇到困難或逆境時亦能勇於面對。而中二級的「職業性向」工作坊，讓同學透過MBTI 職業性向測驗，了解及認識自己的強弱項，積極為自己的目標進發。



### 活動三：中六級模擬放榜

陳秋鳳主任

為協助中六級同學經歷放榜時面對的各樣事情，以減低放榜當日因要面對及處理出路而產生的焦慮，本校於2024年2月22日為同學舉辦「中六級模擬放榜」。是次活動讓同學了解放榜的程序和放榜前後的準備工作，以及期望學生盡早為個人生涯規劃作出預備，為日後出路作好準備。



### 活動四：中三級選科講座

黎建豪老師

為讓中三級同學認識高中學制及高中選科內容，升學及擇業輔導組老師於2024年3月份為同學舉辦高中課程簡介會、課程諮詢會及選科講座，讓同學能就自己的職業取向、能力和興趣作出最合適的抉擇。





## 活動五：獨特的你工作坊

陳秋鳳主任

組別近況

本校透過仁愛堂「敢夢創前路」青年生涯規劃資助計劃，於5月16日為中一級同學舉辦「獨特的你工作坊」，讓同學認識及了解自己的性格強項，鼓勵同學訂立目標，積極學習，探索未來。



## 活動六：VTC 智 Smart 課程體驗工作坊

陳秋鳳主任

本校於2024年5月23日為中五級同學舉辦「VTC 智 Smart 課程體驗工作坊」，讓同學認識及了解智能運動、智慧旅遊及智慧酒店的相關知識。此外，同學亦有機會參與旅遊、酒店、運動及康體學系的互動遊戲。



## 更生先鋒—思囚之路

徐志敏主任

本校中四級同學參加了由懲教署主辦的「更生先鋒—思囚之路」活動，活動於馬坑監獄進行，活動通過懲教院所的真實環境，讓學生設身處地體驗由被捕、審訊、定罪、收押、訓練到釋放的一段模擬在囚過程。活動內容包括模擬法庭審訊、收押程序、囚倉及獨立囚室體驗、步操訓練、在囚人士工作體驗等。參加者獲「釋放」後，署方更會安排一名在囚人士與他們對話，以加深他們的體會。同學們在活動之後都加深了他們對香港刑事司法制度及懲教工作的認識，同時亦反思犯罪的沉重代價。

### 訓輔組



## 領袖生為學校增添正能量

在一個陽光明媚的下午，領袖生們在校園內的牆壁上畫下一幅充滿意義的塗鴉。這次塗鴉活動是由明愛社工陸SIR及塗鴉藝術家Fever帶領一眾領袖生進行。他們將自己的創意和才華注入到這幅塗鴉中，以獨特的方式表達了對欺凌行為的反對。這幅塗鴉通過生動的圖案和鮮明的色彩，以忠、禮、勤、樸為主軸，配以不同的生動的圖案，向所有人傳達了一個重要的信息：拒絕欺凌，傳播友善。領袖生們無懼烈日當空，群策群力完成作品，他們都想透過這樣的藝術形式，除了為學校增添活力外，更希望能得到同學們的共鳴，共同努力創造一個沒有欺凌的校園環境。





## 組別近況

## 聯課活動組

紀麗蓮主任



亞洲閃避球錦標賽 - 香港閃避球 U21 女子隊成功奪冠



23-24 香港課外活動優秀學生表揚獎

## 學生感想

### 6D 班 吳苑靖同學

2024 年 1 月 27 日我剛由沙特阿拉伯回港，懷着興奮的心情在此告知各位，我不負眾望，代表香港出席閃避球 U21 女子隊比賽，成功奪冠，為港爭光。今次出賽，心情都有點矛盾，當知道入選，可以代表香港到海外作賽，機會難逢，實是興奮。而另一方面，學校模擬考試的考試與比賽時間非常接近，令我擔心溫習時間不足，考試發揮得不好。最後，得到校長及學校多位老師的支持，讓我下定決心參加比賽，增廣見聞。比賽期間認識到不同國家的選手，並且強化了面對大型賽事的壓力，實在是不可多得的經驗。在此再次感謝校長及學校對我的支持。另外，非常感謝學校提名我參加「23-24 香港課外活動優秀學生表揚獎」，這份提名讓我感受到學校的肯定和認可，我感到無比榮幸和感激。感謝學校支持和鼓勵，激勵我繼續努力學習和成長，這份提名也是對我過去努力的肯定，讓我更加堅信自己所選擇的道路是正確的。我會珍惜這個機會，並以此為動力，繼續追求卓越，再次感謝學校給予我的機會和支持。

## 融合教育組

謝雪薇主任

### 活動一：精神健康周

為了提高學生對於精神健康的理解，本組特於 2024 年 5 月舉辦「精神健康周」，透過一連串的工作坊，推廣全人健康。例如星空瓶製作攤位、板壓書籤製作午間攤位、精神健康展板分享、一杯涼茶行動等，讓學生了解更多有關精神健康的資訊，以及為朋輩帶來正向思維的方法，培養學生面對精神健康問題時的正確態度。



星空瓶製作攤位



一杯涼茶行動



板壓書籤製作午間攤位



精神健康展板分享

### 活動二：學生守護大使



2324 年度共有 13 位中三及中四同學完成「學生守護大使」的訓練。「學生守護大使」旨在訓練學生如何識別需要情緒支援的同學，與及積極聆聽需要情緒支援同學的需要。13 位「學生守護大使」已在 2 月聯校日營中參與主辦機構的訓練，在日常校園生活中推廣關愛文化。



## 學生感想

### 3C 班 許詩晴同學

我們一眾大哥哥成員在這個星期均在不同的活動中幫忙以及策劃，最終活動反應非常好，亦有一個很圓滿的結果！首先我看見每一位大哥哥成員都團結一致，為求將這次活動做得最好，同學們的行動力非常高，亦熱心和積極去參與活動以及幫助同學，表現值一百分！其次在一杯涼茶行動中，同學參與度非常高，雖然是第一次派發涼茶，還有很多不足的地方，但這次我們已經做得非常好，亦能夠發揮這次活動的意義和目的，就是「主動踏出一步去關心別人」。最後這次活動也令我學到團結的力量，當每一個人都凝聚一起，團結一致，為求將每件事做好的時候，事情就會非常順利，亦會凝聚了無窮的力量！總括而言，這次活動真的令我獲益良多、非常有滿足感，希望每一位同學都能擁有健康的身心，還有幫助別人的心，以實行大哥哥的宗旨「營造校園關愛文化、培養同學領袖才能」！

感謝學校的安排，我們的大哥哥守護大使在 4 月 27 日（星期六）前往大埔區的訓練日營進行活動。這次活動的主題是「精神健康」，在認識什麼是精神健康的同時，也學習了怎麼去尋找解決方法或者安慰別人。除此之外，我們還認識了許多其他學校的同學，大家互相交流和討論解決問題的方法。各位同學都非常投入，認真地參與每個環節。同學們在這個日營活動收穫滿滿，記憶深刻。



## 學生會及學生福利組

## 組別近況

### 義賣嘉年華

學生會於義賣嘉年華為學校籌得了港幣48,820.89元。這是一項師生共同參與的校園盛事，充滿了濃厚的師生情誼。學生們精心準備了各式各樣的精美禮品和美食，以親民的價格供各位嘉賓，家長及師生們選購。各位踴躍參與，熱情捐款，眾志成城。所籌得的善款將全數用於學生學習的資助上。此次活動不僅活躍了校園氣氛，更凝聚了全校師生共同建設美好校園的堅定決心。



### 母親節及父親節活動

每年母親節及父親節，學生會都會舉辦慶祝活動，鼓勵學生向家長和老師表達孝心和感恩。學生自製精美賀卡及小禮物，親手送給老師。通過這些溫馨的活動，推廣孝道和感恩價值觀。活動鼓勵學生珍視家人，表達對父母和老師的感激之情。另外，我們亦希望學生能學懂尊重長輩的態度，建立良好的師生和家庭關係。



### 新校服亮相 彰顯學校風采

隨著學校命名為「獅子會蔣翠琮中學」，學校決定為全體學生免費提供一套新款校服。首批新夏季校服已於第二十四屆畢業禮、命名禮暨獎助學金頒獎禮前送抵學校。所有參加畢業典禮的學生均整齊劃一地穿著全新設計的校服，展現出學校的良好形象，贏得各界的讚譽。

學校將採取四個階段的過渡安排，以照顧不同年級學生的需求。展現了學校對學生的重視和關愛。過渡期安排如下：

**階段一：**中一至中五級學生可於2024年5月27日至2024年8月31日期間自由選擇穿著新款或原有校服。

**階段二：**於2024/2025年度開始，升中一及升中四級學生必須穿著新款整齊夏季、冬季校服。

**階段三：**2025/2026年度開始升中一、中二級及升中四、中五級學生必須穿著新款整齊夏季、冬季校服。

**階段四：**2026/2027年度開始，全體學生必須穿著「獅子會蔣翠琮中學」新校服。

新校服不僅彰顯了學校的特色，也進一步增強了學生對學校的歸屬感。相信新校服將有助提升學生的自我形象，營造更加積極向上的校園氛圍，以成為「獅子會蔣翠琮中學」的學生為榮。



## 學與教事務委員會

### 「勵俊·勵進」獎勵計劃頒獎禮

「勵俊·勵進」獎勵計劃的目的，旨在鼓勵剛升讀本校中一學生，盡早建立一個為期三年的具體學習目標（包括學術及非學術），自我完善，追求卓越成就。學校亦透過提供多元化的學習機會，為學生營造一個積極及多元化的學習氛圍，全面發掘學生潛能，提升學生學習動力，不斷向前。在此多謝獅子會教育基金全力支持及林素莉校董透過其家族信望愛基金額外加添贊助。林校董在頒獎禮中分享她的成長奮鬥之路，鼓勵同學努力向前。

恭喜各位獲獎的同學，希望各同學都能夠繼續盡力發揮所長，無論在學術上或非學術上都努力裝備好自己！更感謝多位小學老師出席頒獎禮，見證其校友的成就！

**中一級「勵俊·勵進」獎勵計劃 - 學術獎學金學生名單**  
(每位同學獲得獎學金1000元)

**中一級「勵俊·勵進」獎勵計劃 - 非學術獎學金學生名單**  
(每位同學獲得獎學金1000元)

班別	班號	中文姓名
1A	6	劉子伊
1A	14	周柏翹
1A	17	黃境源
1A	25	鄧少嵐
1B	7	邱樂怡
1B	8	邱煜晴
1B	25	施雅藍

班別	班號	中文姓名	非學術的卓越表現項目
1A	3	關漳淋	繪畫
1A	6	劉子伊	跳高、短跑
1A	7	凌莉	閱讀、跳高
1A	12	陳鍵翹	田徑
1B	5	呂思慧	羽毛球
1B	21	黃鈺軒	編程
1C	4	馬婧香	跳遠
1C	8	胡士心	繪畫

麥家宜助理校長

**飛躍進步獎 (每位同學獲得獎學金500元)**

班別	班號	中文姓名
1A	5	葉泳兒
1A	7	凌莉
1A	24	吳永倫

**「推薦人答謝計劃」獎項**  
(每所得獎學校獲得港幣\$1,000元圖書券)

學校名稱
聖公會仁立紀念小學
祖堯天主教小學
聖公會仁立小學
東華三院黃士心小學
佛教林金殿紀念小學
葵盛信義學校
中華基督教會全完第二小學
聖公會基愛小學



## 組別近況



### 學生感想

#### 1A 班 周柏翹同學

獲得這獎學金，我心中充滿了無比的感激和自豪。這不僅是校方對我過往努力的肯定，也為我的未來鋪平了道路，得獎不僅讓我能夠更投入學習，還給我寶貴的發展機會。我會繼續保持勤力學習的態度，為社會做出應有的貢獻。

#### 1A 班 葉泳兒同學

我很榮幸能獲得飛躍進步獎，很感激學校給我這次機會，未來五年我一定會再接再勵，爭取更多的獎項，並且獲得更多的成就。多謝！

## 多姿多彩閱讀活動：營造校內閱讀文化，培養學生閱讀興趣

### 鄧雅竹老師

本校圖書館歷年來致力營造校內閱讀文化，培養學生閱讀興趣。本年度圖書館舉辦各種精彩有趣的閱讀活動，目的是希望透過不同的活動而進一步帶領學生投入閱讀氣氛，從而推動閱讀。

閱讀活動包括：好書分享、沙畫閱讀工作坊、聯校繪本製作工作坊、「元宵燈謎猜猜樂」、「尋蛋記」、聯校沙畫閱讀創作比賽、浮游花工作坊、「閱讀一小時」活動、「新春借好書」、圖書展覽、作者講座、借書龍虎榜、香港書展參觀等。

5A 葉展佳、5B 楊文傑、4E 李至誠及 4E 葉晉維同學於 4 月 20 日代表本校參加「第一屆聯校沙畫閱讀創作比賽」，並勇奪中學組優異獎！當天比賽場面非常熱鬧，同學們都十分投入及表現出色，值得讚賞。當日四位同學更有幸和四位作者（鍾雪女士、黃獎先生、謝振強校長和鄧雅竹老師）一起交流，機會實在難得！



第一屆聯校沙畫閱讀創作比賽



沙畫閱讀工作坊



「閱讀一小時」活動



浮游花工作坊



尋蛋記



元宵燈謎猜猜樂



作者講座

聯校繪本製作工作坊2024

溫柏夏 Wendy



圖書展覽



聯校繪本製作工作坊



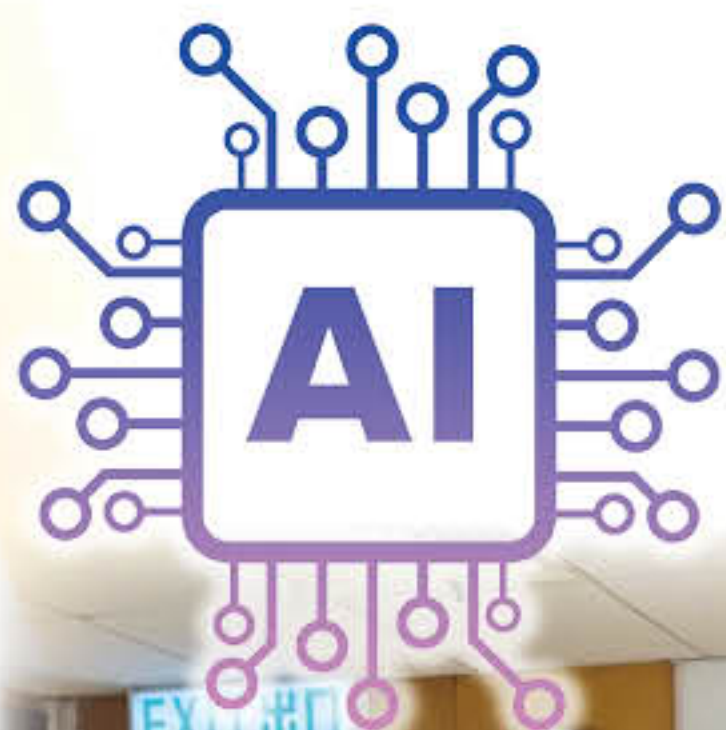
### 積極準備 AI 學習世代

梁卓新副校長

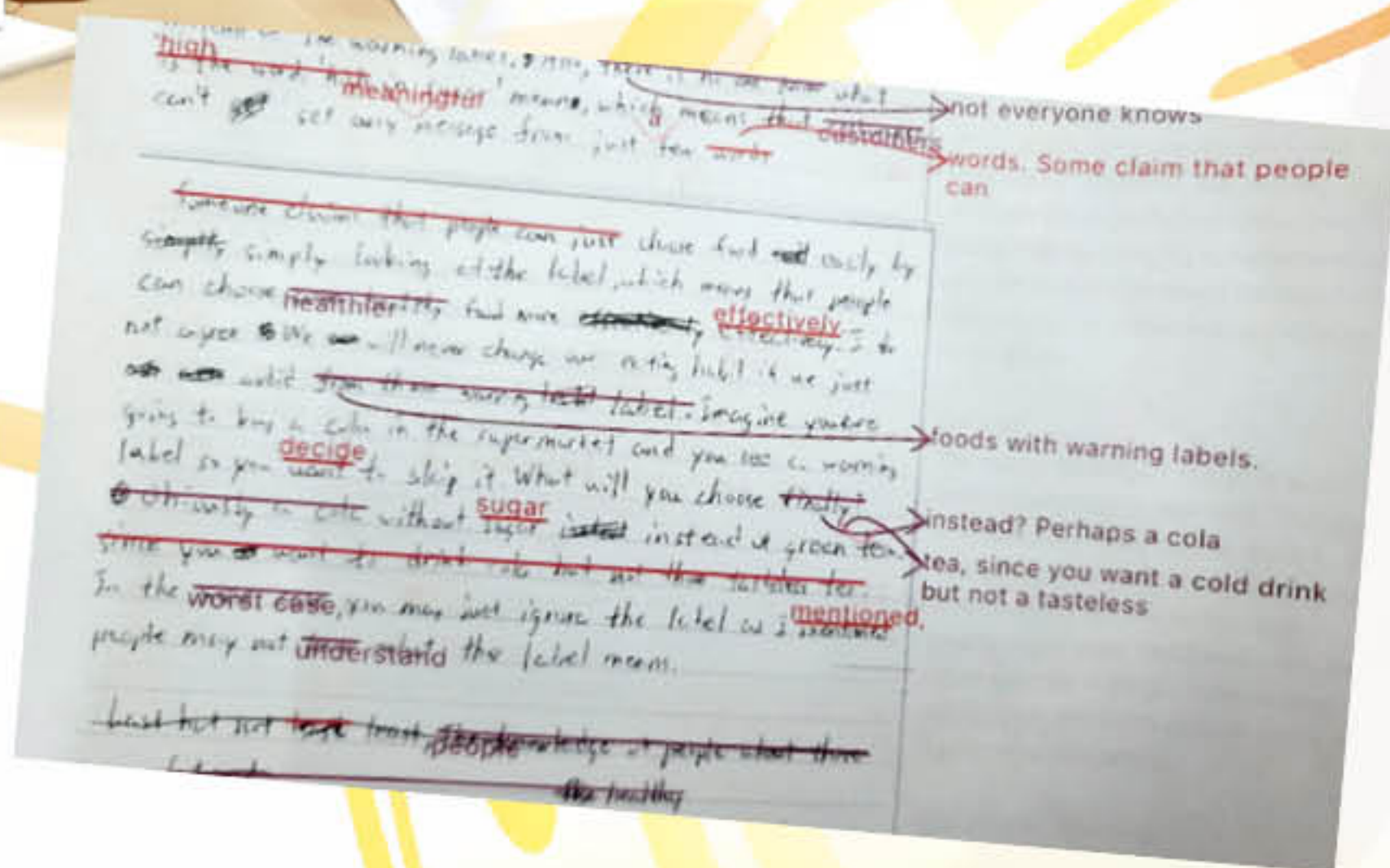
學校考試雖然剛剛完結，但是老師們的工作仍然不斷進行！因為世界正在高速變化中，學校作為培育學生的重要一環，當然要與時並進，致力為學生的各樣基礎能力打穩基礎，以應付日後面對的挑戰。而目前最大的機遇和挑戰就是「人工智能AI科技的應用」。

學校來年的其中一個重點關注事項是「深化學生自主學習的能力」，當中很重要的一環是如何應用電子科技方式，例如人工智能AI的平台，去協助學生建立自學的能力和習慣。所以學校正搜羅市面上的AI相關產品及服務供應商，去了解各種功能和使用方法，務求使同學可以借助科技的協助自主地學習，學得更加精準，學得更加投入，更

期望同學可以藉著這些增潤的學習而「彎道超車」，為自己的將來作最佳部署。



學校會先從英文學習入手，將會鼓勵同學們學習善用AI協助做好平日英文寫作，做到多做多用。也會利用應用程式幫助練習英文發音及口試訓練，大幅增加同學開口說英語的機會。另外中文、英文的部份作文批改亦會以AI協助，務求做到有清晰和快捷的批改回饋，並以DSE的水平參照作出評分，讓學生知道自己的能力水平而作出合適的調整。其他學科亦會相應設計不同的學習方案，協助同學提升學習動機和成效。學校亦會在暑假期間為老師安排學習工作坊，做好培訓工作，使老師們自己都做好迎合AI發展趨勢的準備。



學校期望協助同學把握這個時代的機遇，搭配科技的協助，努力提升個人的「AI素養」，能夠搶先成為未來的領導者！



Wong Choi Ha

English Language Education KLA Chief Panel Chairperson

## March 2024: Principal Kwok's SolidMemory Challenge

Ready to elevate your word power? Studies show that the most effective way of learning new words is with an app that is specifically designed for that. In our school, the vocabulary app, SolidMemory, has been used to allow our students to "wow" their classmates, parents, teachers, and Principal Kwok.

The top-ranked students gathered to meet with Principal Kwok to receive their well-deserved prizes and to be recognized for their hard work. Some of these students had an input of almost 10,000 words on SolidMemory.

- 🏆 3C Wong Tsz Kin
- 🏆 3C Chung Cheuk Ho
- 🏆 3A Xu Jiahui
- 🏆 4E Yue Tony Tin Long



Incredible job, everybody! This further stands as a reminder to all of our students to keep on working hard, stay motivated and to continue to aspire to even more greatness. You are more capable than you can possibly imagine. Don't be lazy! Do SolidMemory!

## May 2024: Language across the Curriculum - Love Wildlife

Animals are all around us. Some animals are kept as pets and live with us in our homes. Some animals live in farms. Many other animals live in the wild, such as forests and oceans, and we do not see them very often in our daily lives. The second cross-curricular project co-organized by English Language and Life & Society is about wildlife conservation.



Students had a unique opportunity to get up close and personal with reptiles, including geckos, lizards, tortoises and snakes, in their English Language and Life & Society classes. Students not only learned about each species' natural history, care, and conservation, they also had the chance to touch and interact with the amazing reptiles. An experience students will not forget!

Students also stepped outside the classroom and ventured into the dynamic living classrooms in the Hong Kong Zoological and Botanical Gardens. Not only could students see an array of wild animals from across the globe for the first time, they also visited the major animal enclosures for endangered species, including orangutans, siamang, red-crowned cranes and spurred tortoise. The visit gave an unforgettable memory that built a connection with animals in the wild.



Hosted by the English Club, the lunchtime game booth was packed with lively and fun quizzes and games to help students revise vocabulary relating to nature conservation and remind them about the importance of protecting wildlife and the environment.

Let's learn more about wildlife. Everyone can contribute to nature conservation. Love wildlife! Join hands to conserve nature!



# June 2024: Saturday Reading Aloud Programme for Newly-arrived Children

科目近況

Have you ever thought of ways of learning a new language? The newly-arrived children of S.1-3 have been busy yet fruitful in the past few weeks - and the weeks to come! All of them have joined the Saturday Reading Aloud Programme to read meaningful passages aloud to get themselves familiar with the pronunciation, intonation and know more about how to talk in daily English conversations.



What's more! Principal Kwok is with us in the lessons! You can imagine the power of their voices! What a blast!



After students have learned how to read aloud the words, they have to go home and practise by scanning the QR code prepared for each passage. Then, they have to recite these passages to our Native English Teacher, Miss P., to get a mark.

Let's see who can recite the most reading passages by the end of the summer!



## 數學教育學習領域

### 領域活動：義賣嘉年華

譚恩禮主任

在「獅子會蔣翠琼中學家長日暨義賣嘉年華」當日，數學組設計了「即影即有」攤位活動，嘉賓、家長和同學們不但可以共襄善舉，還可留下倩影。來賓拍照後，可以按其喜好挑選多款精美背景圖片，並與老師們的圖片融合製作成獨一無二的成品照，藉此留住美好時刻。學生們都指「即影即有」展現老師嚴肅以外的另一面，倍添趣味！



工作人員即時進行相片加工



特設綠幕背景



滿載趣味性的合成照



親子照

## 學生感想

### 5B 班 邵俊存同學

當天，我們為學校家長日做幫手，我們在當天學到了很多課堂外的事物，如修圖、打印、人際交流等課堂外的事物。雖然當天發生了一些意外，但我們還因此學到了解決突發事件的方法。

### 5E 班 練旻昊同學

當日做出來的明信片部分都幾有趣、好笑，而學生收到成品後都很滿意，我覺得好有意義。



## 中國文化周

梁淑嫻主任、蔡清揚老師



毛筆書法比賽



弟子規朗誦比賽



中國文化周頒獎禮



齊來穿華服

中國文化周旨在提升校園學習的氛圍，讓學生認識中國文化精粹，繼承和弘揚中華民族傳統文化，加強對社群的責任感，培養對國家、民族的感情，維護國家文化安全。本年度中國文化周於3月4日至3月8日舉行，一連五天的活動圓滿結束，參與人數眾多，氣氛踴躍。

於中國文化周期間，每天早會時間都由學生向全校同學分享中華文化經典名句，更有中華經典名句網上問答比賽，讓同學透過名言名句，學會堅毅明志、勤勉好學的美德。

我們有幸邀請郭校長出任多項比賽的評判。中國文化周首兩天，校長親自在活動場地指導參與毛筆書法比賽的同學，讓同學信心大增。本年度新增〈弟子規〉朗誦比賽，參與人數眾多，不少同學也是首次參加，但已具大將之風，自信的在台上表演。「齊來穿華服」活動，今年增設了「多元民族服」攤位，讓同學除了感受中國文化之美，亦學會尊重各個民族。活動吸引了很多同學參與，大家都爭相與郭校長合照。最後一天，由郭校長親自示範，指導學生太極的奧妙，並在禮堂進行百人「師生齊耍太極」活動，同學從活動中領略中國武術文化，學懂修養自身，弘揚國粹。午膳時間舉行的中國文化攤位活動亦吸引了不少同學參與，製作了富傳統中國特色的精美紙扇。

是次活動圓滿落幕，希望同學能認識中國文化精粹，繼承和弘揚中華民族傳統文化。

## 學生感想

## 5E 班 莫梓晴同學

在中國文化周中，我參加了毛筆書法比賽。正如參賽作品所寫的「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟」中國文言經典名句，「勤勉」是生活中不可或缺的美德，是實現目標的關鍵。例如我們寫書法，須不斷苦練才能寫得端正，生活中的各領域，只有付出努力，懂得堅毅、勤勞，方可更有效地克服困難。同時，透過參加這次比賽，我與隊友亦更加團結，互相指點可改善的方法，獲益匪淺。

## 5E 班 孔德懿同學

在這次中國文化周中，我穿上華服，讓我感到一種濃厚的傳統文化氛圍，華麗的色彩和精緻的設計展現出中國古典之美。同時，穿上多元民族服也讓我體驗到不同文化的多樣性與豐富性，每一種服飾都蘊含著特定民族的獨特風情。這種多元性讓我感到驕傲和開放，我們應該珍惜和尊重各種文化的存在，並且樂於接納和融合。這樣的體驗讓我更加認識到世界的多元性，並且深信文化的交流與包容是實現和平與和諧的重要一環，期待能再次參與在中國文化周舉辦的其他活動！



書展



中國手工藝



師生齊耍太極



中華經典名句網上問答比賽



麥燕媚老師、楊翠怡老師

我校普通話學會會員於2023年11月17日參與香港非物質文化遺產中心之文化活動。同學透過展覽導賞，認識三棟屋博物館的歷史。其後，在「儀式背後有學問」的工作坊中，同學可以認識新界鄉村點燈儀式及其背後意義，增加對傳統習俗的理解，了解中國傳統文化重視家庭及其社會意義，最後同學可以動手體驗木刻印刷，活動十分充實。



## 學生感想

## 5E 班 呂雅恩同學

這次的參觀令我獲益良多。博物館清晰地展示了三棟屋的起源、演變過程等等，而當中的建築非常具有客家人獨特的風格，如祠堂的設計等等都非常精細和巧妙，讓我能夠更加了解三棟屋博物館的歷史意義和對客家文化產生興趣。當我親眼看到博物館所展示的物品，例如室內陳設和家俱等等，都非常具有年代感，加上工作人員的講解，彷彿身臨其境，走進了一條時光的隧道，能夠想像到當時人們的生活環境和生活方式。

## 2C 班 李琳欣同學

這是我第一次參觀三棟屋博物館，過程十分難忘，因為可以了解更多歷史文化，原來三棟屋博物館的前身是陳氏家族的家，家中很多特色的建築，可謂大開眼界。

## 各級佳作分享

## 1C 班 嚴若昕同學

## 農曆新年生活記趣

「爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。」不知不覺中又到了一年新佳節。當新年的鐘聲響起，每條大街小巷便會傳來鞭炮的聲音。

早晨醒來時，我就迫不及待地向外跑去，剛好大門就被屋外的奶奶推回了屋裏。緊接著，外頭又傳來了此起彼伏的鞭炮聲。等安靜下來，奶奶就笑著摸著我的頭說：「鞭炮聲響，驅邪避兇，慶祝喜慶，展示財富，也將保佑我們。」

中午時，爺爺則是從街上回來，手裏還拿著剛買好的春聯。我靜靜地坐在一旁，看爺爺不厭其煩地將春聯仔仔細細地貼好，爺爺邊貼邊對著我說：「春聯是中國特有的文化形式，繼承了傳統習俗，用於辭舊迎新和抒發美好的願望。」我無奈的撇了撇嘴說道：「爺爺，您每年都對我說，我都快背下來了。」爺爺輕輕嘆了口氣：「我只是不希望這些事隨著時間而被世人所遺忘。」我似懂非懂但卻堅定地對著爺爺說：「放心，我會永遠記得的。」

在下午的時間，我則是去了街市。街市比平常更加的熱鬧、喜慶，除了人來人往的人羣，還有著精美絕倫的燈籠和琳琅滿目的商品。比起平日寂若無人的街市，我更喜歡現在這樣車水馬龍滿是歡聲笑語的街市。等天快暗下來時，我才依依不捨地從街市離開。

除夕的夜晚，我迎著無數的煙花聲回到了家中。而家裏也是熱鬧非凡，平時不怎麼見到的親戚朋友都歡聚一堂。我從窗外望去，煙花就如同天上的星雨，一朵接一朵在夜空中綻開，化成星星點點。再看看家中的每一個人，臉上都洋溢著幸福和喜悅的笑容，這也使我久違地感受到了童年時的快樂。

煙花怒放，家家戶戶貼上春聯，不常見的人快樂地都聚在一起，這或許就是春節的意義。春風飛揚，春意浩蕩，又是一年春光明媚。

## 2A 班 黃敏淇同學

## 我最思念的人

人們總說：「天下無不散的筵席」。可離別後，人們難免常會有思念，是在思念著無憂無慮的兒時，是在思念著長久不見的人，還是在思念著已然過去的一切。

夏日炎炎，我躺在樹下，大樹的籠罩如遮陽傘般為我遮擋陽光，賦予我一處歇息的地方。回想起小時候，還會有人拿著芭蕉扇，在我的身旁扇呀扇呀，好不愜意。回到現在，一陣陣風緩緩吹了過來，風恰好涼快，吹起了我對您的思念——我的奶奶。

幼時的我，母親在外地，父親更是工作繁忙，沒時間照顧我。家人就把在鄉下的奶奶接了過來，對於無人陪伴的我來說，奶奶無疑是在我的世界中添上了一抹色彩。

那時早晨，我睡眠惺忪一起床，就看見廚房有道身影，那人一頭黑髮中夾雜著縷縷白髮，面龐滾圓，蒼老而又慈祥，身穿單薄短袖。那雙手還在盆中不知在做什麼呢。往旁一望，就瞧見了餐桌上擺著兩碗熱騰騰的白粥，我的心裡不由得產生了一股暖流。

我抬腳走去廚房，廚房那道身影似乎很是專心，並沒有發現有一個「入侵者」在後頭。「奶奶！」只見奶奶打了一個激靈，便兩眼彎彎轉頭回道：「哎喲，竟然給你嚇到咯！奶奶熬了粥，你注意燙，先配菜吃著，我洗完鍋就來。」我應了好，便走到桌前大快朵頤了起來。奶奶炒的菜配上白粥，在我嘴裡恍如美味佳餚一樣，吃得津津有味，連眼睛都眯成了一條縫。

到了下午，八月中旬的夏天無疑是熱的，蟬鳴聲此起彼伏地在空中迴盪。我嫌室內悶得慌，就出來和奶奶在外頭坐會兒吹吹風。奶奶手拿芭蕉扇躺在搖椅上，而我便坐在一旁的小凳子。芭蕉扇在我隔壁扇呀扇呀，舒服極了。不一會兒，我就睡了過去。

可是，自從我和奶奶分開後，再也沒有人在我早上為我準備熱乎的早餐了，再也沒有人可以陪我在屋外曬太陽了。如今奶奶不在我的身邊，我只能在遠方默默地牽掛著她。

思緒飄回到現在，我抬頭望向樹頂，落葉紛飛，猶如我的思念，隨風飄揚，不知歸處。



## 守護者

前幾天收拾房間時，發現一個破碎懷錶，想起來是小時候爸爸送給我的。它一直陪伴著我整個童年，像爸爸一樣。吹開了錶上的灰塵，仔細看懷錶是金色的，看起來有些許陳舊，但依然可以看到錶面的時間，而背面是爸爸放進去的全家福，照片裡的我仍是小小的一個。

四、五歲時，媽媽為了讓我有更好的環境學習，把我送到大城市生活的親戚家裡暫住，在出發的前一晚，爸爸給了我一個懷錶，爸爸說：「想念爸媽時就多看看。」

在壓力大的時候，我總是自己一個人抱著懷錶偷偷哭泣，眼淚滴在懷錶上，那一刻我感覺爸爸在輕輕的擁抱我，安慰我。小時候我的懷錶也陪伴了我經歷許多的考驗，比如考試、比賽等等，每一次我都會把它帶在身上，沒有它我總安不下心來。我也總想著可能是爸媽在保護我呢！

小時候我總學著爸爸的樣子擦拭我的錶，像一個小大人一樣，我會回憶起和爸爸媽媽一起的難忘時光。爸爸給快冒眼淚的我買冰淇淋，我生病時媽媽忙裡忙外照顧我，這些場景好似還歷歷在目，在腦海揮之不去。

每年我都只能在春節才能見到爸媽，在路上我會一直看著懷錶。心裡的思念越重，手裡的懷錶就攥得越緊。然而所有的思念，都會在見面時煙消雲散，媽媽的每次都在家門口迎接我，爸爸會給我做我想吃的飯，小懷錶照片上的三個人互相依偎著，度過這寒冷但又溫暖的新春。

後來我因為學業繁重，就沒怎麼回過老家了，懷錶也不小心被我摔壞了。但我當時仍然把它放在包包裡，等考試完結後，我才把錶放進許久沒用的抽屜裡。幸好後來爸爸媽媽來了城裡生活，溫暖的小家裡，媽媽和我聊天看電視，爸爸洗完碗就給我修懷錶，修理後又放回抽屜了。

也許小懷錶只是因為我和爸媽相隔很遠才收到爸爸的指示來保護我的，我十分感謝我的守護者，在我無助時給我安心的感覺。

## 4E 班 陳靖怡同學

## 沒有手提電話的一天

今天出門後，我發現自己忘記帶手機，但由於我即將遲到，於是我便沒有回家取回手機，盡快趕去找朋友……

在乘車期間，我像平日一樣拿起耳機，但隨即想起自己今天沒有帶手機，這令我感到有些無聊。也因如此，我望向車外的風景，汽車和巴士穿梭而過，行人匆忙地走過人行道，繁忙的街道，充滿了生命力和節奏感。

到站後，剛下車便看到朋友，她與平日一樣，一直帶著耳機，所以聽不到人說甚麼。平日我也不認為有什麼問題，但今天沒有帶手機的我，終快格外覺得很有問題，也明白為甚麼爸媽的用心良苦。原來自己長期一邊看手機真的很不尊重，而且有危險時也不能及時有反應。於是，我嘗試邀請朋友摘下耳機，享受這場聚會。她摘下了耳機，與我談著天走去餐廳。

到餐廳後，由於我們都沒有使用手機；所以能專注地享受食物的味道，感受食物的質感和味道，而不是分心地滑動手機螢幕。這令我與一心享用了這美味的一頓午餐，更暢談著彼此的近況，這種親密的交流，讓我感到無比的溫暖和滿足，這是手機不能提供的情緒價值，這次聚會後，我和一心相約每一次見面，都甚少使用手機，而是更多的交流。我們都變得更珍惜每一次的見面。

回家後，我並沒有立刻找我的手機，而是與家人一起度過了一個溫馨的晚上，他們也有聽我的勸告，用少了手機。我們一起準備晚餐，分享今天發生的瑣碎事，大家發出的笑聲令屋子變得有家的味道，變得有了色彩。沒有手機的干擾，令我們可以更加專注地交流和傾談。這種小小的傾談竟讓我有一種心靈滿足的感覺，十分神奇！

今天的經歷，令我意識到手機在我們生活中的角色，也令我重新審視自己的生活方式和依賴手提電話的程度。我發現沒有手機令我更專注於當下的事物，雖然明天我依然會使用手提電話，但我已明白到手機並不是生活的全部，在適當時也要放放手。



## 送別友人

「天下沒有不散的筵席」我和一心這五年同學深厚的相處和陪伴正正對應這句諺語，亦將在畢業典禮後便畫上句點，我們也就要互道珍重，各奔前程了。

「逝者如斯夫，不捨晝夜。」正如孔子所言，我與一心從懵懂無知的小學生，轉折到中學校園這大家庭，成為彼此的同桌夥伴；相惜相知，互相學習和陪伴，不覺間已正式踏入五年光陰。原以為將會繼續結伴同行，經歷中學旅程的終點，可事與願違，一天突然收到一心將要外地升學，去到那個一切未知的目的地。收到這消息後，我的心情很是複雜，不可置信而我又有些猝不及防，不信更不解為何她如此突然作出這個決定，但身為他最要好的同學兼朋友，又有些慶幸她能前往未知之地探索、發展，得到更多機遇。這種種思緒在我心中，像是遇到登徒子胡攪蠻纏，不得掙脫、揮之不去、不能置身之外，令我久久不能入眠。

在她正式離港的前一個月，我與她幾乎每天都外出遊玩留下回憶，就是這每天的相約相處，令擔憂、無盡的惆悵與不安等負面情緒不減反增，直到與她在機場送別的那一天。

匆匆一個月過去，我和一心終要在這天進行不捨的道別。當我到達機場時，看到她正在辦理登機手續，我才驚覺這一切都是真實的，並非身在夢境。人們都說：「時間和歲月，無情得就像一把殺豬刀。」在我們的臉上和心裏留下一道道或深或淺的印痕，如今細看，我們都從稚嫩的小孩悄無聲息地蛻變成即將踏入社會的大人了。我想我不能再短淺的看待離別，只一時糾纏在失落、陷入囹圄中；反而是應把目光放遠，把握當下相處的時光，更應真心祝福她能尋找新天地，發展自己的人生。於是我便在她完成手續後、等待出境的時候與她傾心詳談直至她正式離別的前一刻。

在她即將出境時，我們彼此皆強忍快要止不住那不捨的淚水，合影了給彼此留念的照片，然後便相擁在一起。我想這一刻的相擁和剛照的照片，已勝過千言萬語，就像武皇留下無字碑，用平平淡淡無字說出傳奇一樣，我們已用無言訴說和寫下彼此的感受和給雙方的話。

最後，一心在我和其他同學的祝福和目送下離境。當我目睹她離開的背影，思憶便如棉絮般在我腦海中飛提和飄起來，我們這五年來在校園的點點滴滴、苦與樂……我想這些美好的回憶定會永存在我們的心中；而我們不朽的友誼，也會以其他方式繼續地延續下去。

## 5E 班 莫梓晴同學

## 從今以後，我不會再輕言放棄

說來好笑，我曾譏笑年幼的自己，輕言放棄，將那個夢寐以求的表演機會狠心捨棄。然而，我要重蹈覆轍嗎？

環視四周，空無一人，只有滿堂空座的孤寂及冷清。零星的燈光，在台上打下一道暗黑的影子。我俯視腳上的芭蕾舞鞋，它的鞋面灰暗，早已不復昔日的光彩。跳舞，自小便是我的興趣，我不奢望能藉此名留青史，但仍有一點私心，渴望能被觀眾銘記，在表演結束後，亦能在眾人心裡擁有一席之地。遺憾是的，有誰會記得，有某一天，他曾欣賞過一場芭蕾舞演出？又會有誰問起當中一位舞者的名字？不甘心，尤如一灘濃得化不開的墨汁，重重地染在我的心頭。難道，這次我又要放棄嗎？只因演出後，亦無人會憶起我？我搖搖，不再多想，一股莫名的惆悵終始纏繞心頭。

走出禮堂，只見好友站在走廊，見我出來，便走上前：「你總想着被人牢記，談何容易？現實與理想又怎能兩全，何不享受當下，感受演出的喜悅？你這樣不累嗎？」累，當然累。表演中的每一躍、每一步都包含著我無數的心血，宛若萬花筒，每一個變化都是一個獨特的我。若是無人記得，舞技再好又有什麼意義？明天在學校的表演結束後，我便退隊，放棄跳芭蕾舞吧。

翌日，我和一眾夥伴在台上施盡混身解數，投入到舞蹈中。還記得小時候，每一個起舞動作都伴隨著激烈的痛楚。我更因而放棄了跳芭蕾舞。現在，我終於能把每一拉、一伸做好，甚至站到台上，將苦練多時的成果展現給大家，滿足悄悄地將我包圍。台下，是一片寧靜，只有偶爾的驚歎夾雜在音樂中。一舞完畢，謝幕時，觀眾臉上均洋溢着欣賞及歡喜的目光。真的要放棄？耳邊環繞的，是熱烈的掌聲，是鼓勵，是支持。這不正正是我一直以來所期待的嗎？回到後台，隊友們聚到一起，歡聲慶祝這次表演成功。只有一心坐在一角，在大家的再三追問下，才知道原來一心在採排時弄傷腳腕，今天的演出全是忍著傷痛的。但與受傷的苦楚不同，一心臉上的，是達成心願的欣喜：「我很享受每次在台上跳舞的過程，台下觀眾是否知道我背後的傷痛並不重要。因為，這是我的夢想，我不希望放棄。」一心的話，尤如黑暗中的一盞明燈，追尋夢想，不也正是我的初心是嗎？一時，退隊的話咽在喉間。

走出後台，回到座位就座，一位小女孩一直注視着我，更走到我前身：「剛剛的表演很精彩！我一眼就看到你了。我要向你學習，努力練習跳舞，日後像你一樣，在台上閃閃發光！」她臉上真摯的笑容，喚起我對表演的熱誠。即使多年後無觀眾記起我，在表演時，也總會有人欣賞我，這不就夠了嗎？

永不放棄，把握機會，享受箇中樂趣，方是面對川流不息的時間之理。凝望腳上見證我多年刻苦的芭蕾舞鞋，暗暗下定決心。從今以後，我不會再輕言放棄。



## 中國歷史科

## 中國歷史科及歷史學會午間活動

孔樂雯主任、林瑞明老師

七巧板是一種古老的中國傳統智力玩具，其歷史至少可以追溯到公元前一世紀，在明、清兩代在中國民間廣泛流傳。為讓學生進一步認識七巧板的歷史和源流，中國歷史科與歷史學會特別安排「七巧板大比拼」活動。另一方面，學生藉著是次活動更可明白歷史傳承的重要性，實獲益不少。



## 學生感想

## 5C 班 劉心淼同學

本年度中國歷史科與歷史學會的午間活動主題為「七巧板大比拼」，參加的同學既可認識七巧板的歷史和發展，同時又學懂了許多有趣的圖案的拼砌方法，其中最深刻的是將七塊板拼成一個「七」字，本以為十分容易，誰不知要嘗試了數十次才成功！期望日後歷史學會能舉辦多些此類益智的活動，愉快地學習歷史。

## 中國歷史科書展

孔樂雯主任

為推動本校閱讀風氣，本校圖書館和中國歷史科合辦書展，其中展出的書目包括《玩讀香港》、《香港今昔》、《香港風情畫》和《圖說香港歷史建築》等。是次活動能讓學生享受閱讀歷史書的樂趣，擴闊文化和生活視野。

## 學生感想

## 4B 班 鄭海艷同學

在這次中國歷史科的書展中，我有機會接觸到不同的香港歷史書籍，其中最深刻的是《圖說香港歷史建築》，這本書中令我看到許多之前從沒有看過的歷史建築，這令我眼界大開。另外，我更發覺原來歷史的建築物在時間的變遷也會逐漸變樣，時光荏苒，歲月滄桑歷史建築物也不復當初的模樣。



## 考古體驗活動

孔樂雯主任 林瑞明老師 吳汶釗老師

本校中國歷史科和歷史學會特舉辦專題課程，當中包括考古課及考古挖掘體驗，務求讓學生進一步了解中國文化，並啟發他們研習歷史的興趣，承傳中華文化的熱站忱，有效建構屬於自己的歷史觀。



## 學生感想

## 1C 班 嚴若昕同學

在課堂中，我了解到了考古時需要的工具、步驟，包括考古時會發生的事件。而在老師和視頻講解中，我也體會到了人類歷史和文化的重要意義和價值。同時我也明白考古不僅僅是填補歷史空白，更是為了了解當時人類社會的生活方式、文化習俗等不同的方面，而在手工活動中也能體會到考古時的艱難。這對於培養學生的綜合素質和提高課堂參與性有着重要的意義。



## 走進錦田 - 本地歷史文化考察團

吳汶釗老師 黃初陽老師

為加深同學們對本地的認識及提升對香港以至祖國的認識，本校中國歷史科於3月23日舉行了「走進錦田 - 本地歷史文化考察團」，同學們在導賞員的帶領及介紹下認識了不少錦田的歷史建築，包括為香港法定古蹟之一的二帝書院和廣瑜鄧公祠、香港一級歷史建築的清樂鄧公祠和長春園，以及香港二級歷史建築的周王二公書院和便母橋。這次考察活動對於學生們來說是一次富有教育意義的經歷，他們透過走出課室，親身遊歷的方式，親身感受到文化遺產的價值和自然景觀的美麗，也培養了學生們對於保護和傳承這些寶貴資源的意識。



## 學生感想

## 1B 班 邱樂怡同學

通過是次學校舉辦有關錦田歷史的考察，我才發現在城市間，還有一些鄉村地方保有香港特有的文化。在整個考察行程中，導遊講解了每一個景點的歷史背景、意義和現在保留的情況，讓我加深對錦田，以至整個香港的認識。

## 香港非物質文化遺產展覽

吳汶釗老師

為弘揚中華文化，讓學生認識博大精深的中華文化，本校中國歷史科於1月22日至2月2日舉行「香港非物質文化遺產」展覽，當中展出了傳統手工藝類別的非物質文化遺產，如戲棚搭建技藝、木家具製作技藝等。是次活動能讓學生了解更多非物質文化遺產的背景，擴闊文化與生活視野。

## 學生感想

## 1B 班 鄭天佑同學

在這次的展覽中，我了解到甚麼是非物質文化遺產，並知道原來我們的生活中遍佈著不同的非物質文化遺產。而在展覽中的傳統手工藝類別中，是我較少接觸的東西，使我大開眼界。



## 香港海事博物館學生導賞

陳家健老師

本科老師及中三級班主任於2/5/2024(四)下午帶同中三級全級學生參觀「香港海事博物館」，並由3C白雲龍、徐覓熙、林穎妮、何梓樂擔任學生導賞員帶領各班進行館內展品導賞活動。在活動中，學生導賞員講解清晰，全情投入，其他同學都對館內展品之歷史背景如「平夷靖寇將軍銅炮」、「靖海全圖」等有深刻了解。期望將來更多學生能受惠於「博物館導賞員訓練計劃」，提升學習自信心和說話能力。



## 學生感想

## 3C 班 林穎妮同學

今天有幸可以去到香港海事博物館，體驗帶領同學們參觀博物館以及介紹展品。今次的導賞活動真的要感謝同學們的配合，積極地回答我的提問，可以幫助我更加有信心為同學們講述每一件展品背後的故事及歷史。

在參與這個導賞員的活動中也令我也收穫良多，令我更加勇於向同學們傳遞展品為我們帶來的故事，也讓我明白導賞員導賞的意義，不單只是解說展品的表面內容，而是帶出裡面的故事以及歷史，讓聆聽者從展品導賞中更加了解背後的意義。今天同學們參觀了五個具有歷史價值的展品，例如「靖海全圖」、「嘉娜馬士基號船鐘」、「平夷靖寇將軍炮」、「鴉片戰爭」等。我們在「靖海全圖」中帶出了中國在18世紀晚期肆虐中國廣東沿岸的海盜禍患，還有「靖海全圖」的特別之處。在帶領同學們參觀前，我曾前往海事博物館接受培訓，感謝館內的老師教授我們如何做個合格導賞員以及導賞的理念。



由去年2023年7月至到今年2024年1月，期間共上了八節導賞培訓。這八堂由第一堂我由什麼都不會，到今天可以和同學一起導賞，覺得自己成長了很多。記得一開始因我的聲音太小，導師提醒我要說話要大聲才可以。但半年後，博物館導師和學校老師都欣賞我導賞的表現大有進步。

今天和另一位同學一起導賞，我們選擇了，「平夷靖寇將軍銅炮」、「靖海全圖」等，共五件展品。為什麼要選擇這五件展品？因為這五件展品對我們有重大的意義，特別是「平夷靖寇將軍銅炮」在明（\*感謝導賞員導師Fiona指正為「清朝」）抵禦倭寇和其他侵略勢力方面發揮了關鍵作用，保衛著中國的領土和民族尊嚴，因此極具歷史意義。

## 參觀皇家博物館

孔樂雯主任

於7/5/2024(二)下午，由本科孔樂雯老師及徐志敏老師帶同中五級中國歷史科學生，參觀「皇家博物館」，館內藏品種類豐富，計有各式珍貴沉香藝術品、金銀玉器、織繡綵絲、龍袍璽印、宗教聖物珍品、書畫古籍、中外瓷器、文房用品，以及其他珍玩、藝術品等，讓學生認識文物保育的重要性。當天學生表現積極投入，整體安排順暢。

## 學生感想

### 5C 班 施曉棠同學

這次參觀的《皇家博物館》，令我感受到前所未有的體驗。博物館分為三大部分，包括沉香館、宗教館和祥和館。地方雖小，卻藏有不少展品，讓人目不暇接，沉醉於祖國偉大而又珍貴的文明中。在參觀過程中，讓我最印象深刻的便是清明上河圖。看到這幅手卷的瞬間，我彷彿能夠透過畫作，清晰地看見當時的社會，包括各個層次的人們的生活方式和環境，從富裕到貧窮，以及農村和城市的經濟活動。畫中的人物栩栩如生，看着畫上玻璃櫃反射出我的樣子，讓我感受到時空交錯，仿似置身於其中，見證歷史的進步和變遷，也令我深刻地明白到現在的生活有多麼的幸福美滿。



## 參觀香港故宮文化博物館

孔樂雯主任、林瑞明老師

本科老師及中三級班主任於2/5/2024(四)下午帶同中三級全級學生參觀「香港海事博物館」，並由3C白雲龍、徐覓熙、林穎妮、何梓樂擔任學生導賞員帶領各班進行館內展品導賞活動。在活動中，學生導賞員講解清晰，全情投入，其他同學都對館內展品之歷史背景如「平夷靖寇將軍銅炮」、「靖海全圖」等有深刻了解。期望將來更多學生能受惠於「博物館導賞員訓練計劃」，提升學習自信心和說話能力。



## 學生感想

### 1C 班 嚴若昕同學

這節課的主題是去博物館參觀圓明園的文物，而在觀看文物的同時，也瞭解到圓明園它的歷史。它是匯集了當時江南若幹名勝的景點。就是這一處精美的圓明園，則是化為了一片灰燼。而博物館最後一處則是有著火燒圓明園的影片，把影片放在最後，或許是想告訴我們欣賞時不要忘記精美的文物後面還藏著貪婪和毀滅，我們應該銘記歷史。



## 藏書票製作班

孔樂雯主任 林瑞明老師 譚俊文老師

藏書票是西方藏書的習慣，其寫明了圖書擁有人，更是研究書籍來源及印刷歷史的重要資料。另外，它主要指貼在書籍封面內外頁，並且印有書籍主人名字的小型版畫，不過隨著電子書閱讀興起而印刷工業式微的年代，人們對實體書籍的需求大幅減低，亦很少為藏書製作書票作記號。

為讓學生進一步認識藏書票的意義及其發展，歷史學會及中文學會特舉辦「藏書票製作班」，希望能夠向學生推廣這種面臨消失的藝術媒介，並啟發他們研習中華文化的興趣。



### 學生感想

這節課堂中與其它學會的人一起參加，同時也讓更多人去了解關於歷史上的事物，這次的活動是圍繞於藏書票，而經過老師的講解，我也從中了解到不同時期不同的藏書票，包括當中的故事和它的由來，僅僅是一張藏書票，裡面包含的事和人，甚至是文化方面都有著重大的意義，這又一次證明了古人的智慧，或許在聽課的過程中感受不出它的寓意，但經過手工活動，也能從中感受到了做藏書票時的不易和艱辛，而同時我們也將自己的感情注入到了藏書票中，這也加強了我們對歷史新的探究，每一張藏書票都有著它的意義包括收藏價值。

### 1C 班 嚴若昕同學

## 地理科

## 中四級地理科零碳天地參觀

賴莉芳老師

為提升學生對環保建築的認識，我校中四級地理科的同學，於2024年1月24日，參觀了建造業展覽中心導賞團，到建造業創新及科技應用中心、建造業零碳天地及組裝合成建築資源中心參觀。在眾多參觀中，同學對組裝示範單位特別感興趣。



### 學生感想

今天參觀了建造業零碳天地，讓我學會了更多關於建造業的知識，例如頭盔的規格。讓我最印象深刻的是組裝合成建築，組裝合成建築是將預製的獨立組件，運送至工地，再裝嵌成為建築物，這可節省很多施工時間及減少施工時對當地的污染。

### 4D 班 鄭曉楓同學

### 4D 班 張芷瑜同學

這次活動讓我瞭解到科技如何配合使用者來打造低碳的生活環境。零碳天地擁有著太陽能發電板，並提供他們整個天地的30%的電力，除此以外，也有空氣淨化太陽能涼亭。在建築工程方面，工作人員為我們展示了智能工地頭盔，這種頭盔可以更加完善地監督地盤工作人員是否有做好安全措施。



## 海下灣珊瑚探索之旅

黎浩進老師

我校今年有幸參加2023/2024可持續發展學校外展計劃中的「海下灣珊瑚探索之旅」，於2024年4月8日，同學們從活動中學會以可持續發展的各方面了解有關珊瑚的知識，以及認識現時保育珊瑚的工作，培養保護生態環境的責任心。



### 學生感想

這次「海下灣珊瑚探索之旅」令我體驗到接觸大自然的樂趣，當日的活動更讓我大開眼界。我不但認識了更多有關香港保育珊瑚的工作，更學懂如何有條不紊地完成測試水質的實驗，此外，讓我尤其深刻的是坐上玻璃底船去觀賞海底的珊瑚和其他海中生物。透過此活動，我明白到保育任何生物都需要花費大量的時間、人力和物力，我們在日常中應好好保護大自然。

### 3D 班 劉希怡同學

## 海洋公園生態資源研習之旅

吳汶釗老師、黎浩進老師

於復活節假期間（2024年3月25日），我校部分中一至中五的同學前往海洋公園參加生態資源研習之旅。當中學生們參觀了不同的展區，包括「海洋奇觀」、「亞洲動物天地」、「北極之旅」等，去學習如何觀察各種生物的特徵、習性、地區分佈和生態關係等知識。

### 學生感想

### 1A 班 陳鍵翹同學

這次海洋公園生態資源研習之旅相當充實，透過探索各個展區的保育景點，我學會了如何去欣賞各個種類的動物，更加深認識了大熊貓、企鵝、珊瑚等各種動物的特徵和習性。我認為這次活動為我帶來寶貴機會去接觸日常以外的生態環境並從中學習，在完成所有園區任務後，我亦理解到每個人都應好好善用我們所擁有的資源，去為保育現存的生態出一分力。



## 第二十三屆學界觀鳥比賽

吳汶釗老師、黎浩進老師

我校在2023年12月9日派出部分中三同學參加「第二十三屆學界觀鳥比賽」，此次比賽可以讓學生透過觀鳥，對自然生態有更深的體會和認識，並培養學生的觀察力、團體合作和科學探究精神。



### 學生感想

此次「第二十三屆學界觀鳥比賽」令我受益匪淺，我在各個工作坊和比賽當日都獲益良多。我不但學會了有關各種棲息在香港的鳥類品種，更學懂如何去藉著牠們的特徵去辨認出牠們是哪個品種的鳥類，並寫在我們隊伍中的記錄表上。在比賽中，我們需要在有限的時間去捕捉各種鳥類的身影，亦要快速記錄好牠們的名字，因此我從比賽中學會了如何互相分工合作。比賽過程相當刺激有趣，令我十分難忘。

### 3B 班 伍樂澄同學



## 地理科水耕菜種植

賴莉芳老師

科目近況

本年度繼續地理科的傳承活動，安排中四及中五級全體學生參與水耕菜種植。每位同學均親手參與培苗及移植工作，然後由水耕小隊管理後續工作。本年度收成不錯，同學們把收成與家人、校長及老師分享。



每位地理人均參與培苗工作



收割時間



水耕小隊善用午膳時間加液養水



水耕小隊把收成與校長分享

### 學生感想

#### 4A 班 張倚齊同學

活動讓我們明白了很多道理，例如「一分耕耘，一分收穫。」想要收成，就必須要付出努力。

#### 4B 班 鄭海艷同學

透過活動，增進了同學之間的友誼，感謝老師提供這次寶貴的機會。

#### 4C 班 鄒瑋暄同學

我覺得這個活動很有意義，除了讓我見證一粒種子慢慢地變成了一棵農作物的過程外，也培養了我的責任感。

## 旅遊與款待科

### 龍年新春跨代共融獅子會地標慈善遊學團

簡梓鈞老師、高麗芬主任、李家澁老師

我校聯同銅鑼灣獅子會於2024年2月18日聯合主辦的「龍年新春跨代共融獅子會地標遊學團」。修讀旅遊與款待科學生與五十位長者一起前往大埔林村，透過不同活動讓學生了解「林村」的發展及特色，之後再回校進行盆菜宴，讓大家感受中國傳統節慶氣氛。



### 學生感想

#### 4D 班 王彥琛同學

我們在農曆新年期間前往「大埔林村」，現場擺放了超過60檔市集攤位，售賣不同特色產品，如：風車、港式美食等，我們更有機會與長者們一起擲寶牒，讓我們學習與長者一起相處及深入認識本地景點。最後，我們更在學校進行盤菜宴，更有書法家即席揮毫。這次活動讓我們更了解中國傳統文化，也讓我們了解為長者規劃行程需要注意的事項。

#### 4A 班 何芷琳同學

到了林村，我感到非常有鄉村風味，雖然天氣非常炎熱，但我還是玩的很開心。我認識到林村的特色，林村裡有一棵許願樹，學生紛紛到許願樹前面許願，把寫好的願望都扔到樹上。此外，林村也安排了一些小攤位讓我們可以購買富有傳統特色的禮物，更邀請了不同單位進行表演，氣氛非常熱鬧，經過半天在林村遊走，讓我們都見識到了林村的熱情。

## 迪士尼款客服服務體驗坊

簡梓鈞老師、李家澁老師

旅遊與款待科於2024年4月3日舉辦了迪士尼款客服服務體驗坊。活動中，學生參觀了香港迪士尼樂園酒店的款接部、餐廳、房間設施、客房部、國賓廳等，讓學生更深入地了解一間酒店的運作及酒店內不同的部門。通過是次活動，學生能夠認識營運酒店需要不同部門的配合及各部門的工作職責及入職條件。

### 學生感想

#### 4C 班 陳倩楹同學

我很開心可以到香港迪士尼酒店學習有關酒店管理以及待客服務的知識，香港迪士尼一直以來都待客有道，包括殷勤有禮、完美演出、快捷有效和共融尊重。他們會有禮貌地對待旅客，保證演出不會有錯誤，讓旅客有更好的體驗。他們也會控制服務時間，希望能在限時之內為旅客解決問題，不影響旅客在迪士尼的體驗。所以我十分有幸能到香港迪士尼酒店學習，並且了解他們服務的原則和內部運作。

#### 4D 班 吳倩如同學

在參觀迪士尼的酒店時，發現迪士尼酒店也有專用為輪椅使用者設計的無障礙客房，包括寬敞的通道、離地面較矮的床等，這些都為殘障人士提供了更加舒適的住宿體驗，而且如有輪椅使用者的遊客，迪士尼員工也會正常地和他們溝通，從而不會令他們感到特別備受關注，讓殘疾人士的遊客也可以自由享受旅行的樂趣。





中五級修讀旅遊與款待科學生分別於2024年4月25日及2024年5月17日前往康得思酒店參加餐桌禮儀課程及酒店參觀。學生學習如何擺放餐具、進食西餐時應有禮儀等。此外，學生亦參觀了酒店內不同設施，如：星願亭、行政酒廊、套房、家庭房等。學生能透過體驗學習與款待相關的知識。



### 學生感想

#### 5E班 莫梓晴同學

這次的活動令我獲益良多。在參觀香港康得思酒店的過程中，大家獲寶貴的機會實踐所學，並深入瞭解西式餐桌禮儀，例如：餐具的使用次序及擺放方式。同時，我們得以參觀不同類型的酒店房間、健身中心、「川」水療中心、宴會廳等設施，對酒店及款待業因而有更全面的了解。

#### 5E班 莫佳佳同學

在這次的餐桌禮儀課程，我學會了在餐前喝湯時要從內到外，因為這樣可以像是將食物分享給一起用餐的同伴，還給我們講解了一下刀叉擺放和使用的順序。此外，在參觀酒店時，我也看到了酒店裡有很多藝術品，部分藝術品的設計更會配合酒店的設施，十分有趣。我很榮幸可以去參加這次活動，因為我能學習餐桌禮儀和本地酒店的特色。

## 科學教育學習領域

### 科學圖書展覽

麥家宜助理校長

科學教育學習領域於5月20日(一)至5月23日(四)與圖書館合辦科學圖書展覽，擺放了不同種類科學圖書，藉此培養同學學習科學的興趣及探索科學的奧秘。我們會繼續努力增添更多充滿趣味的科學圖書，滿足同學對科學的好奇心及擴闊同學的知識。



### STEM 工作坊

科學教育學習領域老師安排了同學參加「STEM工作坊」，藉此培養學生對科學的興趣、提升探究精神及讓他們認識科學與生活息息相關。並且透過活動，加強學生的STEM知識及技能。「STEM工作坊」資料如下：

#### 中一級



4D Frame DNA



動感迴力車



變形的科學



水的科學

#### 中三級

##### MEV 機動電能車體驗日

科學教育學習領域老師安排了同學參加機動電能車體驗活動，活動目的是鼓勵同學對未來的高端工程科技及電子創新領域進行探索，全方位提高他們 STEAM 綜合能力，培養創科人才。



#### 中二級

Crime Scene Investigation - "Detective-X" Program

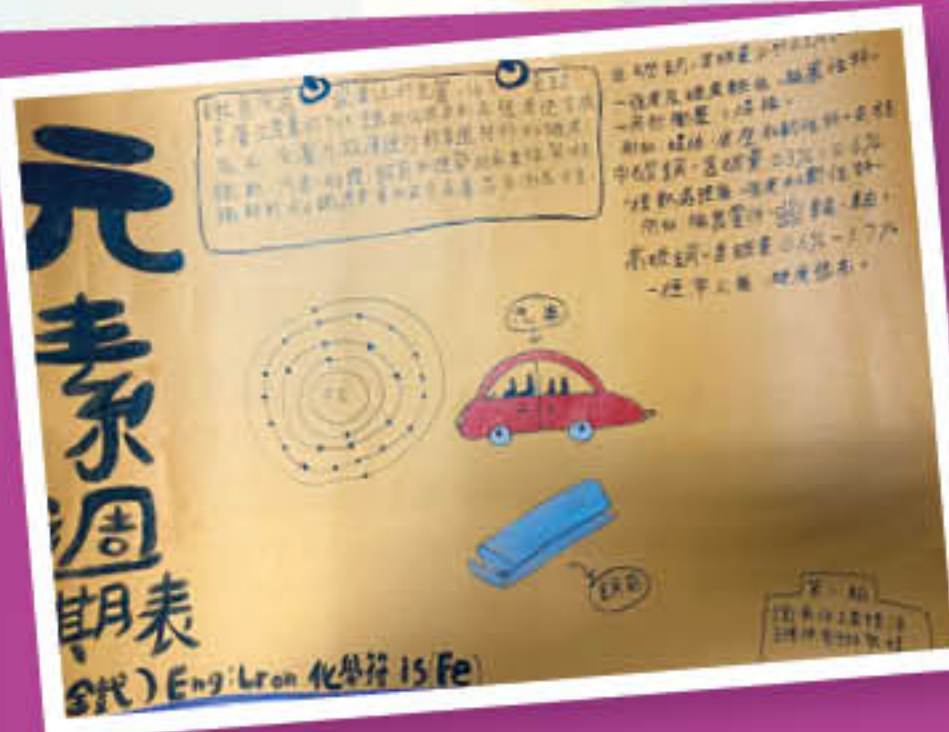


## 化學科

## 化學科專題研習

徐梓溢老師

為提升同學的學習興趣，化學科舉辦了不同類別的專題研習。其中，中三級的專題研習是研究元素週期表中的元素。同學根據自己的興趣，在118種元素中挑選其中一款，並對該種元素進行深入研究。透過資料搜集，找到元素的不同物理性質及在日常生活擔當的功能。例如有同學選擇研究氮元素，舉出了液態氮可以用作冷卻劑用以製作分子雪糕的例子；亦有同學選擇研究鈾元素，用以製作原子彈等等。同學在專題研習中需完成簡報製作，並在課堂上向老師及其他同學作匯報；另外，同學亦要完成海報製作，所製作的精美海報將會張貼在化學實驗室中。透過專題研習，能提升同學對化學科的興趣，並能夠發展同學的探究能力及發揮創意，將化學科與日常生活連繫在一起。



## 學生感想

## 3D 班 劉希怡同學

專題研習所選的元素是鐵元素，鐵與我們的生活息息相關，透過資料搜集過程中，我知道了鐵的不同用途，可以製作不同的器具，亦可以合成合金製作建築材料。原來化學就在我們的生活當中呢！

## 3D 班 王存龍同學

我們組所選擇的元素是鈾元素，因為我們對製作原子彈有濃厚的興趣。看完「奧本海默」電影後，令我十分嚮往可以製作原子彈，並且成為一位偉大的科學家，研究更加多的新科技出來。

## 生物科

## 生物科「薑汁撞奶」專題研習

梁永勤老師

為了發展學生STEM的技能，本校生物科老師為中三級學生進行「薑汁撞奶」專題研習活動。同學在是次專題研習運用了很多電子科技設備，以提高實驗的準確度及效率，效果非常理想。此外，同學亦增加了生物科的知識及對生物科的興趣，合作精神及溝通能力亦大大提高。



結果 Result		
碗 A (95°)	碗 B (75°)	碗 C (40°)
凝固	凝固	不凝固

## 學生感想

## 3C 班 白雲龍同學、何梓樂同學

我們非常榮幸能夠參與這次實驗，令我們獲益良多。一開始我們對薑汁撞奶完全沒有概念，但做完之後，除了多了一份生物知識外，還學會了一種甜品的煮法，而且這個實驗能培養我們的團隊精神、耐性、洞察力、心思細膩程度，也能增加我們的默契，幫助我們進行其他專題研習。這次實驗也令我們體會到不同食物加起來可能會有意想不到的效果，令我們學到創新及配合的重要，只要肯嘗試，就可能做到不平凡的事情！



DNA 是人體的遺傳物質，隨著人類對 DNA 的認識增加，DNA 知識的應用亦漸趨廣泛。「DNA 指紋鑑定」可以用作個體識別，為案件提供重要的證據。在工作坊中，學生可以了解鑑證人員如何處理及分析 DNA，並可以親手利用凝膠電泳技術製作 DNA 指紋圖譜。學生能學習到有關知識外，亦有機會使用最新的技術，能夠大大提升學生的學習興趣。

### 學生感想

#### 4C 班 莫茵棋同學

我們很榮幸參與本次「DNA 指紋鑑定」工作坊，了解到 DNA 的原理，例如：DNA 的雙螺旋結構、鹼基配對、遺傳訊息編碼等特性。亦在實驗過程當中了解到進化與生物多樣性，知曉了 DNA 探究活動了解物種之間的親緣關係、進化歷程以及生物多樣性等。而且，在工作坊中亦進行了具體的實驗活動，並且有幸能使用平常幾乎沒有見過的移液管和微流體自動化電泳分析儀。通過實驗的進行，發現一絲不苟和細心忍耐的必要性。利用移液管我們難免都會有些手軟或手震，因此我們必須細心觀察入微。除此之外，我們還培養了團隊合作精神，互助互讓，增廣見聞，這次工作坊真的是讓我們受益匪淺，大有裨益！



在工作坊中，學生在導師的指導下模擬 DNA 的雙螺旋結構。



學生嘗試如何正確地使用移液管。



學生小心翼翼地將不同 DNA 樣板加入凝膠塊的凹穴中。



最後，導師解釋每一組的 DNA 指紋鑑定結果。

#### 4E 班 陳家俊同學

這個課程讓我親自體驗化驗師的工作，學會了從 DNA 萃取、PCR 複製、電泳分離，最後比較各個樣本。我對 DNA 科技和法證應用有了更深入的了解，也發現生物科並非單局限於科研，還有許多專業出路，如化驗師、法醫等。這次學習經歷加深了我對這個行業的興趣，為將來的職業發展提供了新的思路，也感謝香港青年協會創意科技中心給與我愉悅的體驗。

## 物理科

## 2024 全港學生科技大賽， 本校中五級同學榮獲學神車速度獎季軍

麥家宜助理校長

3月16日(六)本校13位同學代表參加2024全港學生科技大賽之學神車、爬山車及智能車大賽。同學們花了很多心思意念及時間，製作出別出心裁的作品。當中5A李俊誼、5B何俊傑、5C劉景輝、5C羅俊朗、5E俞逸然同學取了學神車速度獎季軍，其他參與同學包括：3C謝卓林、黃雅妮、徐覓熙、4C杜洋帆、梁耀洋、4D嚴嘉軒、4E黃晴、馬振熙同學。

當天比賽場面非常熱鬧，同學們都十分投入及表現出色，值得讚賞。同時，稱讚比賽當天的學生工作人員，積極協助是次活動，發揮獅子會「我們服務」精神。

### 獲獎名單如下：

班 別	座 號	姓 名	獎項名稱
4E	5	黃晴	電動避震爬山車大賽環保設計獎冠軍
4E	14	馬振熙	電動避震爬山車大賽環保設計獎亞軍
4D	27	嚴嘉軒	電動避震爬山車大賽環保設計獎季軍
4C	19	杜洋帆	電動避震爬山車大賽環保設計獎季軍
4C	20	梁耀洋	電動避震爬山車大賽環保設計獎季軍
5A	17	李俊誼	學神車大賽環保設計獎冠軍及速度獎季軍
5B	18	何俊傑	學神車大賽環保設計獎亞軍及速度獎季軍
5E	22	俞逸然	學神車大賽環保設計獎季軍及速度獎季軍
5C	20	劉景輝	
5C	21	羅俊朗	
3C	11	徐覓熙	智能車大賽環保設計獎冠軍
3C	8	謝卓林	智能車大賽環保設計獎亞軍
3C	9	黃雅妮	智能車大賽環保設計獎亞軍



## 活動相片

## 科目近況



### 學生感想

#### 4D 班 徐佩熙同學

通過這次比賽我受益匪淺，從剛開始準備時的信心滿滿到中期的憂心忡忡，我的手工製作能力有了一定的鍛鍊。期間碰到了不少的困難，在老師和同學們的鼓勵與幫助下完成下去，我亦認識到耐心和堅持是做好一件事情關鍵。此次比賽是一個精彩的體驗，讓我對科技領域更加有興趣。

#### 4D 班 林雋明同學

我很開心參加此次比賽，比賽前我們5個人花了很長的時間做準備，中途也有許多困難，但都被我們一一解決，鍛煉了我們解決問題和動手能力，更可貴的是加深了我們彼此的瞭解，促進了彼此的友誼。

## 走到海洋公園背後學習

### 梁卓新副校長

中四中五級物理科同學1月27日(六)前往海洋公園，參與海洋公園生涯規劃活動(工程師)，他們分成三組去了解登山纜車、維生系統和機動遊戲的日常運作，更由技術同事帶領下到廠房內部認識各系統的檢查維修、安全措施和逃生路徑等，亦講解各類設施的工作機會和入職要求。同學們都理解到原來要營運一個令遊客玩得安心又開心的樂園，背後原來需要STEM理論基礎之外，也要有良好的運作系統作為支援，一點都不簡單！



### 學生感想

#### 4D 班 徐佩熙同學

很榮幸參加這次學校所舉辦的物理活動，這次的物理活動主要在海洋公園學習機動遊戲的運作，這次活動讓我瞭解到了機動遊戲是如何運作的，以及工作人員是如何檢查機動遊戲的零件的，希望下次還能參加學校所舉辦有關學習的活動。

#### 4D 班 林雋明同學

了解纜車的原理，增加了對其運行的理解，感覺更加安心和放心，同時也對這項技術感到驚嘆和興奮！令到我感覺今次的海洋公園生涯規劃十分充實。



物理科配合中三級物理課程，以「熱」為題的專題研習，學生運用所學的知識，分組設計「散熱器」。透過學習活動，除了加深學生對熱傳遞的認識外，還可以加強學生綜合和應用知識與科學技能。同時，我們期望利用電子科技設備（包括多用途電子屏幕、平板電腦、數據感應等）促進學生進行學習活動，從而進一步發展學生的共通能力、資訊素養、科技能力等。齊來欣賞同學們的活動花絮！

### 學生感想

#### 3B 班 林沅同學

這次物理實驗應用了散熱器其中的理論，包括傳導、對流和輻射，我深刻體會到理論與實踐的緊密關聯。實際操作讓我更直觀地理解了物理原理。這次實驗豐富了我的物理知識和實踐經驗。

#### 3A 班 徐嘉慧同學

透過此次製作降溫熱水的散熱器，我學到了熱傳導和散熱原理，增強了動手能力和團隊合作精神。這次實踐讓我對物理產生了更深厚的興趣。



## 綜合科學科

### 專題研習 - 「水火箭」與「雞蛋撞地球」

陳卓軒老師

今年度，本科組為中一和中二級學生分別籌辦了「水火箭」和「雞蛋撞地球」活動，讓學生從中獲得樂趣，以提升對科學的熱情及培養探究精神。

#### 水火箭

中一級學生參與了水火箭活動。他們自行閱覽相關資源，例如：書籍及網上影片，應用已有的知識，分組設計一支能「一飛沖天」的水火箭！

#### 雞蛋撞地球

中二級的學生則參加了雞蛋撞地球活動。他們應用本年度課堂上學習有關「重力」及「空氣阻力」的知識，分組設計降落裝置，以保護雞蛋安全著陸！

學生們熱情投入在這些活動中，從中獲得樂趣，並體會到科學的奇妙之處。我們相信，這樣的探究式學習將激發學生對科學的興趣，並應用在日常生活中。



### 學生感想

#### 1B 班 施雅藍同學

製作水火箭真的好好玩，特別是在發射火箭的時候，看著火箭裝完水以及打完氣以後，一飛沖天地飛向前方的感覺真的很美好，希望明年也有這個活動玩。

#### 2A 班 余旭同學

這次雞蛋撞地球活動中，我學會了試驗精神和團隊合作的重要性。首先，在設計初時，我和組員在 YouTube 看到裝置的設計影片，並分工合作，製作出與影片一樣的裝置。其後，我們參考了設技科李主任和科學科陳老師的意見改良裝置。最終，使我們製作的裝置能保護雞蛋，安全著陸。



### 校本 STEAM 專題研習 Micro:Bit 社區節日花車巡遊

李恩典主任

運用 Micro: Bit舉辦花車巡遊活動，讓學生學習機械人編程，以設計思維製作花車外形，認識本地節日宣傳及關注弱勢社群，發揚「我們服務」的精神。



## 普通電腦、資訊及通訊科技科

### 陪伴機械人、智能白杖課程

陳嘉寶主任

本年度中一及中二電腦科的陪伴機械人課程已完滿結束，旨在培養同學們對社會的關懷和責任感。學生有機會親自操作和編程機械人，從中學習解決問題、團隊合作和創造力，從而讓機械人陪伴老人家聊天和玩互動遊戲等。相信這種人與機器之間的互動除了為學生們帶來寶貴的機會去了解 and 尊重長者的需求和價值外，還激發學生們的學習興趣，培養他們的創新思維和解難能力。

而中三級電腦科及高中的資訊與通訊科技科則舉行了智能白杖課程，旨在利用 Python 編程語言為視覺障礙者提供協助。通過這些應用程序，我們希望能夠提供視覺障礙者更多的學習機會，同時也促進包容和無障礙的社會環境。課程完結後，同學能開發智能白杖應用程序，以提供視覺障礙者所需的信息和功能，如文字轉語音、聲音導航和擴展現實等。

#### 學生感想

#### 3D 班 葉浩鏞同學

能夠學習開發智能白杖應用程式，使我感到了科技日新月異帶來的好處。智能白杖可以令到視障人士在日常生活中過得更輕鬆，是一個很有意義的新科技。我期待學校能夠提供更加多的機遇，創作出更多便利社會的創新產品，以達到「我們服務」的精神。

#### 2B 班 王學民同學

這一年認識了陪伴機械人，感受頗深。課程中，我學到了許多有關人工智能和機械人的知識，並且親手製作和編程。這不僅提升了我的技術能力，也讓我對未來科技充滿了期待。最重要的是，過程中培養了我的團隊合作和解決問題的能力，讓我更自信地面對挑戰。感謝老師和同學們的支持，這段經歷對我而言無比珍貴。





4月23至24日，電腦科帶領了27位中二和中四的學生參加在廣州所舉行的南粵航空航天科技創新展研學活動，在活動過程中，同學們參觀了南粵航空航天科技創新研究院的內部，學習國家在航空航天領域的發展，同學們通過觀察研究院內的實物展品和VR親身體驗，並參觀了太空種子博物館，知悉了種子在太空受影響後，所產生的改變，這不僅增進了同學在國家航空航天領域的知識及該領域發展對日常生活的重要影響，更培養學生在該領域發展的能力及身為中國人的認同感。



### 學生感想

4E班 李至誠同學

這次的交流團中，我們不單學習了國家在航空航天領域面臨的挑戰、航空裝置的特色，更參觀了太空種子博物館，知悉了種子在太空受影響後，所產生的改變，同時明白了國家如何使用太空種子造福人民。這次研學活動不僅增進了我們對國家航空航天知識的了解，認識到其對日常生活的重要影響，還激發了我們在該領域發展的興趣和身為中國人的自豪感。

## 健康管理與社會關懷科

### 長者學苑及學生大使

陳家健老師

「長者學苑及學生大使」是其中一個星期五聯課活動，每一節也有不同的活動，例如：長者義工訓練班、日本和諧粉彩製作班、手機應用程式訓練班等，透過這些活動學生和長者會一起上課學習、合作解難等，學生會透過這個學會和長者互動，幫助長者跨越時代變遷和數碼鴻溝，長者亦能夠傳承知識給下一代。



### 學生感想

3C班 嚴永祺同學、白雲龍同學

在這麼多節課堂上，學生和長者建立了深厚的友誼，學生和長者亦一起學習做義工的技巧，因為我們堅信無論什麼年齡，幫助他人是不分界限的。從活動中學生和長者亦需要一起參與不同團體遊戲，長者們表示完全沒有溝通的問題，完全沒有隔膜。學生亦從長者身上學到很多知識，例如上一代的揭後語、上一代的童年玩意等等，長者亦會講述他們童年的經歷，讓我們更加倍感珍惜現在的和平穩定的社會。而且活動能夠培養學生團隊精神，特別是和「老友記」組隊合作。很多時候學生會不知道如何和長者溝通，但透過這麼多節課堂，學生能夠輕鬆掌握和長者溝通的技巧，每一次活動都大約有10位長者參與，學生人數亦有10位，學生們能夠照顧得長者無微不至，例如：親自到樓下攙扶長者到活動地點，團體遊戲時學生亦會以長者意見優先，所以長者亦都大讚學生，長者亦能從中感受到真正的快樂！

長者通常面臨著社交孤立、趕不上時代的進步、和年輕一代有代溝等等問題，本校長者學苑提供長者和學生進行互動和建立社交關係的機會，這種互動有助長者減輕孤獨感，學習到新時代的知識，還能和年輕一代減少隔膜，長者學苑有很多有趣生動的活動給予長者，長者除了可以體驗活動的樂趣，還可以繼續學習，正所謂「活到老、學到老」亦可以將舊有的知識結合新的知識，帶出一個新的價值觀，我們的活動和訓練班種類繁多，例如和諧粉彩訓練班、手機應用程式訓練班等等，這些活動都是有學生陪同長者學習，還有最重要是和長者一起學習，互相溝通。

長者學苑的所有活動對學生亦有很大的得着，學生可以和長者建立人際關係，增強社會責任感，並可以提升我們對長者的關懷，亦能讓人口老化和獨居老人等問題受到大眾關注，有很多時候舊一代的文化逐漸被遺忘，我們就是需要這一班「老友記」來將文化傳承給下一代並延續下去，不單止是長者學習新一代的知識，而是長者亦都會傳授知識予青少年，就是這樣互相溝通，互相進步，才能有一個更美好的社會，才能真真正正實行長青共融。長者學苑的理念就是堅信每人只要肯主動踏出一步關心長者，主動和長者溝通並教導長者，並能減少社會上所謂「代溝」的問題，亦能減少對長者的刻板印象，其實長者不是亦不會被社會淘汰，而是一起進步，為社會帶來更多曙光！



### 《全港學界可持續服裝海報設計大賽》

洪詠珊主任

中四視藝科的同學參加了由國際獅子總會中國港澳303區舉辦的《全港學界可持續服裝海報設計大賽》，頒獎禮於2024年4月20日舉行。本校4C班莫茵棋同學獲全港亞軍，授予獎杯、獎狀及現金\$1500，而4A 許鈺苗同學和4C 陳倩楹同學則獲得優異獎，授予獎狀及現金\$500。恭喜以上得獎的同學！



亞軍 - 4C班 莫茵棋



優異獎 - 4A班 許鈺苗 4C班 陳倩楹

### 「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2023-2024

恭喜4C班莫茵棋同學獲得全港季軍及最佳色彩配搭獎，授予獎杯、獎狀及書券\$600。是次比賽約有3000份作品參賽，同學表現出色，值得嘉許。



季軍及最佳色彩配搭獎 - 4C班 莫茵棋



## 「港」不完的愛—青年正向思維計劃 壁畫創作大賽

中四視覺藝術科的同學參加了「港」不完的愛—青年正向思維計劃壁畫創作大賽，壁畫由同學構思及創作，經多日的努力終於完成作品，比賽結果有待公佈。



壁畫繪於學校大門口左側牆壁



中四同學分組構思草圖



合力把構思畫成壁畫

## 音樂科

## 第 76 屆香港學校音樂節

陳慧敏主任

本校 5A 許瑞華同學及 5E 吳嘉慧同學均參與了本年度《第 76 屆香港學校音樂節》，分別於中音薩克斯管獨奏（初級）及鋼琴獨奏（七級）項目中，取得銀獎成績。恭喜以上得獎的同學！



5A 許瑞華



5E 吳嘉慧



## 《香港青少年菁華音樂大賽》

本校 2A 羅梓維同學、4E 黃彩琪同學及 4C 石景曦同學參與了本年度《香港青少年菁華音樂大賽》。2A 羅梓維同學及 4E 黃彩琪於鋼琴少年 A 組中分別獲得銅音符獎及銀音符獎；4C 石景曦同學於小提琴少年 B 組獲得銀音符獎。同學表現出色，值得嘉許。



2A 羅梓維



4E 黃彩琪



4C 石景曦



### 編輯委員會

顧問	郭銳涵校長
老師編委	謝思敏主任、楊劍亭主任、梁淑嫻主任、陳雋禧先生
學生編委	總編輯：4B 鄭海艷 其他編委：6B 吳穎鈞、5B 黃嘉怡、4A 曾沚殷、4B 張啟邦、4E 曾嘉珮





獅子會蔣翠琮中學  
Lions Clubs International  
Tseung Chui King College

2023-2024年度  
第二期



# 家長教師會通訊

家校合作顯關愛，  
和諧校園互尊重。





# 非華語家長講座

2024年1月20日

為促進同學、家長和老師的交流，本校和融樂會合辦主題為職業發展的講座，目的是讓家長和子女透過不同行業的講者分享非華語學生如何探索他們的職業方向。當日融樂會的非華語義工分享個人的經驗，讓同學和家長獲益良多。

DSE Result (Minimum requirement)						Possible Pathway	
Eng	Chi	Maths	LS	Elective 1	Elective 2		
Level 3	3	2	2	2 / 3	2 / 3	Bachelor's 4/5-year Degree	4 years
2	2	2	2	2	---	Associate Degree / Higher Diploma (HD)	2 years
1	1	2	2	2	---	Diploma / VTC Foundation Diploma (FD) / Repeat F.6	1 year
Completion of F.6 (Level 2 in 5 subjects not attained)						Yi Jin Diploma / VTC Diploma of Vocational Education (DVE) / Certificate	1 year

## 「升學資訊」講座

2024年2月3日

家長教師會為中六同學和家長們舉行了「升學資訊」講座，讓他們對中六畢業後的升學出路有更深入的了解。原來現時有大量不同院校提供各學習領域的學位、副學士、高級文憑等課程，同學只要多付出一點努力，必然可以找到自己喜愛的升學路徑！



## 新春團拜

2024年3月2日

新年過後，本校秉承傳統，舉辦新春團拜活動，校監、校長、家長、老師和同學們祝願新一年獅子會蔣翠琮中學校譽日隆！



家教會主席致辭



喜獲校監「利是」祝福的學生



大抽獎的一眾幸運兒

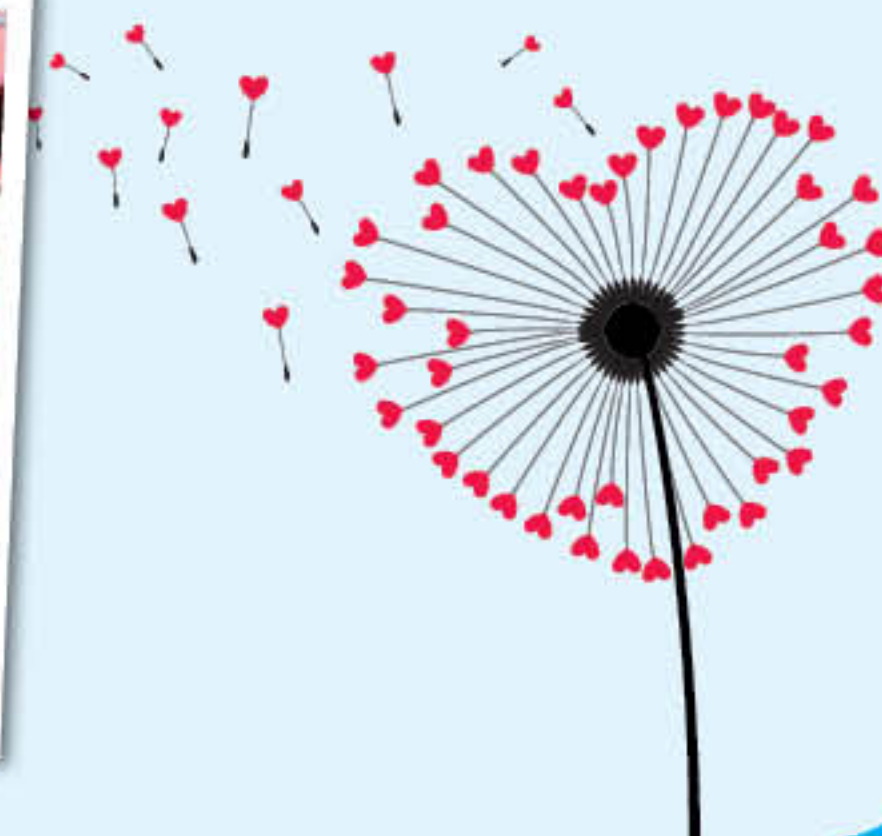


## 家長日義賣嘉年華

2024年2月25日

由寶馬山獅子會和獅子會蔣翠琮中學合辦的義賣嘉年華於2月25日在本校操場舉行。

嘉賓、家長、老師和同學們齊齊支持義賣活動，每一個攤位都人頭湧湧，期間還有同學們進行各類表演，非常熱鬧。家長教師會的家長義工們也設立了義賣攤位努力籌款，各人都非常投入，期盼各位家長來年繼續支持！



## 親子燒烤晚會

2024年3月22日

每年家長教師會都會舉辦親子燒烤晚會，讓老師、家長和同學能通過輕鬆的活動加強聯繫。同學和家長的反應非常踴躍，大家齊聚本校操場，場面非常熱鬧。除了燒烤外，亦有抽獎環節，獎品由家長教師會贊助，大家都盡興而歸。



## 親子互動之旅 - 最美漁村布袋澳

2024年4月27日

一年一度的家長教師會旅行已經順利完成！連日的降雨暫歇，微風伴遊下，我們順利抵達布袋澳，第一個行程是參觀洪聖廟。接著參加了一場有趣的咸魚製作工作坊！同學、家長和老師齊齊戴上手套，學習如何製作咸魚。

中午時分，大家享受了一頓豐盛的海鮮餐。大家圍著餐桌，一邊品味美食，一邊互相分享著今天的所見所聞和生活趣事。飯後來到了天后廟，這亦是本次旅程最後一個景點。

感謝每一位同學、家長和老師的參與！我們希望這次活動不僅帶給大家歡樂和知識，亦促進了彼此的交流，為大家帶來更多美好的回憶。

大家都很享受是日豐富的節目，期望各位家長往後繼續多多支持本會活動，並給予本會意見，讓本會所舉辦的活動更有意義及成效，期待在下次活動中與你們相聚！







## 「優秀伙伴家長」計劃

2024年5月25日

本校藉著命名禮暨第二十四屆畢業禮，感謝一眾積極配合學校共同關顧子女的家長伙伴們。

看著子女們六年的成長和進步，看著他們披上畢業袍，台上的家長們必定感慨良多，一張簡單的合照足以見證家校合作的最大成果！



### 出版資料

#### 獅子會蔣翠琮中學家長教師會

##### 聯絡方法

網址：<http://student.lionscollege.edu.hk/lc-pta/>

電郵：[lc\\_pta@yahoo.com.hk](mailto:lc_pta@yahoo.com.hk)

地址：新界葵涌興盛路90號

電話：2614 7938

傳真：2614 5117

##### 製作

#### 獅子會蔣翠琮中學家長教師會（刊物）

楊愛蓉女士、譚恩禮主任、丘惠菁老師

歡迎各位就本通訊內容提出意見，  
請聯絡譚恩禮主任、丘惠菁老師。謝謝！