



獅子會中學

Lions College

2019-2020 年度
第一期 校訊



地址 新界葵芳興盛路 90 號 電話 (852)26147938 傳真 (852)26145117
電郵 lionscollege@netvigator.com 網址 <http://www.lionscollege.edu.hk>

校長的話

HAPPY

鼠年正月，祝福大家學業進步，身體健康，家庭和睦，香港安寧，世界和平。香港的豬年，經歷了不平凡的一年。在我教育生涯的最後一年，留下的也是不可磨滅的記憶。但我相信：黑暗的盡頭，總會是光明的開始。教育給我們的就是希望，教育裝備我們去克服任何生活的難關，同學們，請珍惜學習的時光！

教育局本年度的德育主題：「感恩珍惜・積極樂觀」。希望勸勉我們感恩有天地、父母、師長的照顧；珍惜我們擁有的一切；在艱難的日子中時刻保持積極樂觀的心態。

香港是一個多元文化的社會，中、西合璧。我們一直引以為傲的是大家互相尊重、互相包容，在同一天空下，我們和而不同。孔子曰：君子和而不同，小人同而不和。香港最需要的就是一個「和」字。

一個學期過去，今天各位同學陪伴著家人來到學校領取學生表現評估報告，回顧第一個學期，你有遇到難關嗎？你有嘗試去克服嗎？在困難面前，你選擇逃避？還是選擇面對？

中六的同學們，你們很快要離開學校，面對一場重大的挑戰。希望你們積極面對，勇往直前！還要感恩父母師長的教導，將來做一個對社會有貢獻的人才。

林日豐校長
2020年2月



學與教事務委員會

《獅子會中學多面睇》

莫迪明副校長

為了讓小六學生及其家長，了解本校的辦學理念、設施及課程等，作為升中選校時之用。本校一如以往，本年度分別參與了由荃灣區家長教師會聯合有限公司舉辦的「升中博覽 2019」，以及葵青區家長教師會聯合有限公司籌辦的「葵青區中學巡禮 2019」。而「葵青區中學巡禮 2019」活動後，本校同時亦開放了校園，進行「升中資訊日」，讓小學家長及學生可自由到校參觀。



升中博覽 2019



葵青區中學巡禮 2019



升中資訊日

學生事務委員會 - 《價值及生命教育》

活動 1： 李淑貞主任

本校參加了由仁濟醫院所舉辦的「第 22 屆德育及公民教育獎勵計劃」，是項計劃旨在協助學校推動品德教育及公民教育，加強學生的品格熏陶與公民責任培訓，並從家庭、社會、國家以至人類普世價值等層面，提升學生德育修養與公民意識。校方今年以「“One Year Challenge”自我挑戰」為題，鼓勵學生勇於挑戰自我，跳出自己固有的框框。同時，學習認識自己而建立追求卓越的目標，建立自信心和欣賞別人的動機，並建立積極及正面的人生價值。計劃參與的學生必須提出一項自我挑戰的項目，並用一年時間完成該項目，努力實踐。校方將會提供每班三個可獲資助的名額，每名學生資助上限為港幣 \$1000 元，讓學生提升技能，追求卓越，舉例說：學生希望提升自己的口才，該生需報讀口才培訓課程，完成課程後，學生便可獲得有關資助。為讓老師及學生了解同學自我挑戰計劃的實施情況，學生需定期於班內向同學分享計劃進度及最後分享成果。



活動 2： 李淑貞主任 / 周偉權老師

教育局每年均鼓勵全港學校參與「我的行動承諾」，今年「我的行動承諾」的主題是「感恩珍惜・積極樂觀」，希望透過活動，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。

適逢學校將邁向二十五周年，我們為初中學生舉辦「感恩珍惜・積極樂觀」迎銀禧活動，將初中學生分成四組，A 班為感恩組、B 班為樂觀組、C 班為積極組及 D 班為珍惜組，希望透過比賽，讓學生積極投入校園生活。

我們於第一學期共舉辦了多場比賽，學生非常投入活動。暫時總得分如下：

A 班（感恩組）16 分

B 班（樂觀組）17 分

C 班（積極組）12 分

D 班（珍惜組）15 分



組別近況



《杭州寧波團》

郭銳涵副校長

去年參加了兩年一度的香港教育論壇，拜訪了姊妹學校寧波四明中學，得到了他們校長、老師們的熱情招待，並邀請學校派出代表團出席他們二十周年校慶。

在教育局姊妹學校交流計劃以及高中學生交流活動資助計劃的支持下。為5D班籌辦了5日4夜的杭州·寧波姊妹學校交流團。

配合學校10月24日心靈創意日的計劃，希望達到讓學生們有正面的人生觀：「正面思維」、「與人分享」以及「謙遜有禮」的目的。同時讓香港學生與寧波學生進行姊妹學校交流，促進中港情誼。參觀內地中、小學，了解內地教學實況及升學途徑。透過此次交流團了解內地的科技發展以及認識人文美景。

活動在校長、老師們及同學們的支持下順利完成。我們參觀了蘇杭西湖美景，拜訪參觀了浙江大學的最大園區，了解內地首屈一指的大學景觀，讓學生知道要入浙江大學是一百分之一的機會。到訪胡雪岩的故居，想與他們分享一個年輕人如何奮鬥的一生。之後到訪蔣介石故

居，了解他的一生。第四天到訪姊妹學校同賀校慶，更加珍貴的是學生能學生之間能有時間互相交流，其中有三位內地同學早前曾到訪本校。

除了考察之外，我們更要求學生學會感恩，所以同學都需要書寫欣賞咁感謝師長、司機、領隊、導遊。令我們感到意外的是，學生寫了一疊給司機叔叔，表示如果沒有司機叔叔的安全駕駛，我們整個行程就不會順暢。

生活教育組

《第一學期班際課室壁報設計比賽》

第一學期班際課室壁報設計比賽已順行完成，是次比賽希望同學透過製作壁報，展現班別特色。本年度第一學期各級的主題如下：

級別	主題
中一級	以禮待人
中二級	遵規守紀，努力學習；互相尊重，和而不同
中三級	謙遜有禮，學會感恩
中四級	互勉求進創佳績
中五級	恪守校規 樂於服務 盡責任
中六級	克己盡責，迎創高峰

各班的同學都花盡心思設計及佈置壁報，各具特色，評分結果如下：

初中組得獎班別	高中組得獎班別
3B- 冠軍	6A- 冠軍
2D- 亞軍	5E- 亞軍
3D- 季軍	4D - 最展現班別特色
2B- 最展現班別特色獎	6C- 季軍



《廉政互動劇場》

德育、公民及國民教育組為中四級學生安排廉政互動劇場。同學對短劇反應熱烈，積極參與活動，亦從活動中加深對防貪的認識。



《導師制休閒日》 2019年9月27日為我校的「導師制休閒日」，中一新生與中五同學及導師一起參與一些非教學活動，讓導師和同學在輕鬆的環境下建立互信的關係，支援學生成長，鼓勵學生遇到問題時可主動找學長、師長傾訴和幫忙。



《導師制心連心獎勵活動》 生活教育組每月均籌辦不同形式的導師制活動，增加師生彼此的溝通及促進和諧校園。

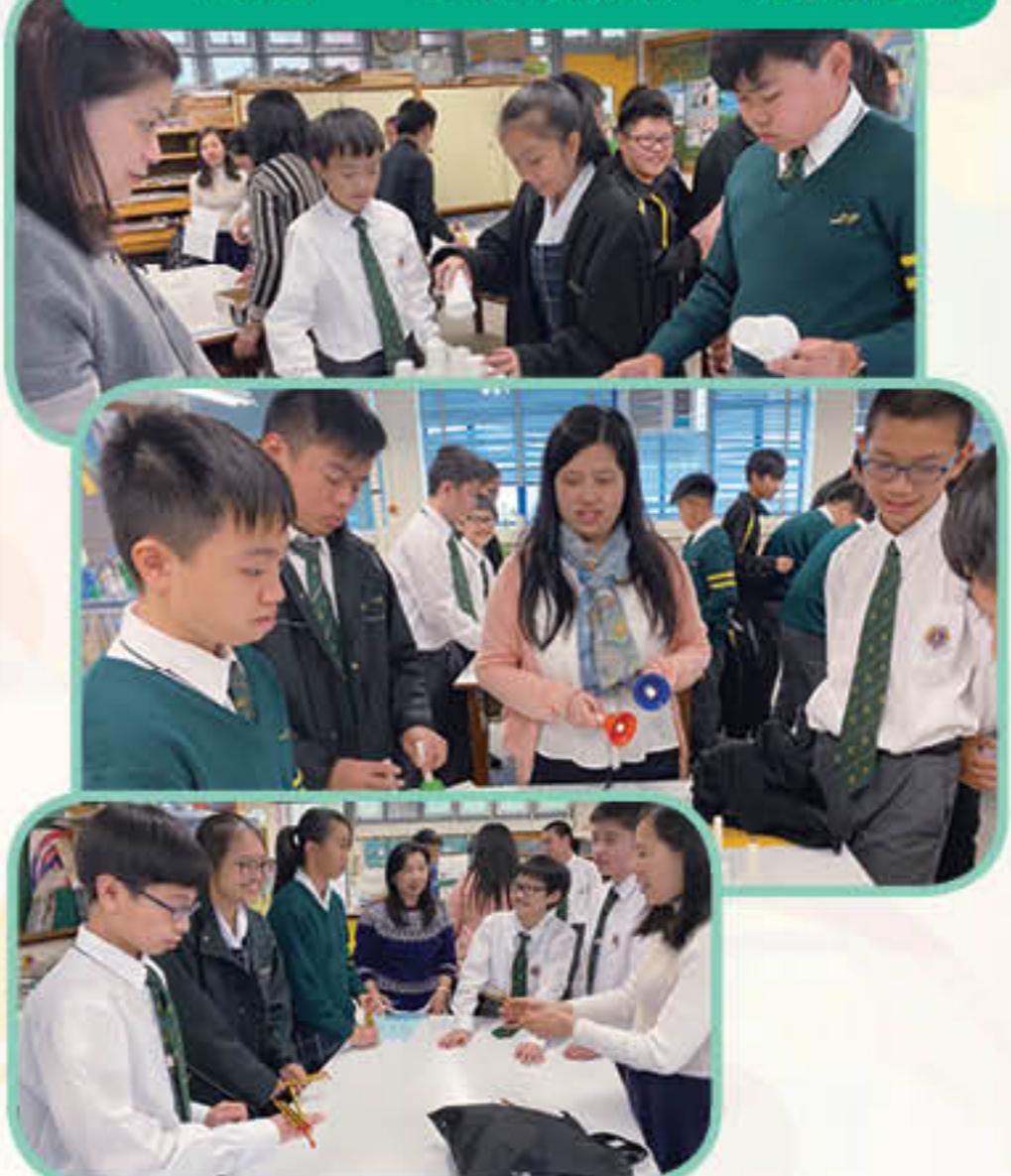
十月份 - 導師制哈囉喂



十二月份 - 感恩珍惜 積極樂觀
迎銀禧運動日 8X50 導師制接力賽



十二月份 - 導師制決戰一分鐘遊戲



《第四期(2019-2020)校本兒童發展基金—獅友同心伴我行》

本學年為第四期兒童發展基金計劃的第三年，友員、友師及家長人數維持不變，分別為57人、47人及57人。感謝各家長、友員、友師及老師的參與，順利完成上學期的培訓課程。友員同學在家長的配合下已完成儲蓄。感謝理工大學學生的籌備，舉辦了三次的破冰遊戲，培養友員正確的理財觀，教導友員同學如何善用本計劃儲蓄連配對基金的經費，合共港幣\$14,400。

本校繼續邀請講師為各家長、友員及友師進行有關「個人發展規劃」的培訓課程。在不斷的探索及討論後，友員同學終於完成「個人發展規劃」。在過去兩個月本校已盡力向各位友師及不同慈善基金進行募捐並向社署申請配對，非常感謝各界的幫助，讓友員能於一月一日開始申領個人發展計劃經費達成個人目標。

活動日期	第四期(2019-2020)校本兒童發展基金活動
2019年9月18日 (三)	友師友員小組培訓活動(一)(個人發展計劃PDP)
2019年9月24日 (二)	迎新會
2019年10月10日 (四)	友師友員小組培訓活動(二)(個人發展計劃PDP)
2019年10月17日 (四)	友師友員小組培訓活動(三)(個人發展計劃PDP)
2019年11月2日 (六)	家長、友師友員聚會及培訓(個人發展計劃PDP) (包校內自助餐)
2019年11月9日 (六)	破冰遊戲(一)(香港理工大學合辦)
2019年11月22日 (五)	聯校校本兒童發展基金友師培訓(一)
2019年11月30日 (六)	破冰遊戲(二)(香港理工大學合辦)
2019年12月14日 (六)	破冰遊戲(三)(香港理工大學合辦)
2019年12月14日 (六)	聯校校本兒童發展基金友師培訓(二)

楊靖怡小姐 兒童發展基金培訓及行政主任



梁紹龍
培訓師到校為
各家長、友員
及友師講解個
人發展規劃



聯校校本兒童發展基金友師培訓

活動 1：
譚恩禮老師

商校合作計劃 - 「職涯縮影」

這是和煤氣公司合辦的生涯規劃計劃，內容十分豐富，文理商科的同學均可以報名。除了一般的參觀、教授面試和寫 CV 技巧外，還有農耕日和高桌晚宴活動，活動期間，還可以與其它學校的同學交流，相信同學會有很多得著！



煤氣公司於會展中心舉辦「優質服務日」

活動 2：
譚恩禮老師

「Life 開前路」計劃

共有九名中五同學參加「Life 開前路」計劃，整個活動包括小組工作坊、四次校外體驗性活動及一次工作實習，由富經驗的專業社工帶領，同學可以跳出課室，透過體驗活動和實習，在日後進行生涯規劃時有清晰的方向。因為體驗活動和實習安排都會因應同學的喜好進行配對，所以同學們都十分享受！



活動 3：
譚恩禮老師

「Start 出發工作坊」

中一新生進入人生新階段，到底他們有多了解自己，又有多了解身邊的新同學呢？相信參加「Start 出發工作坊」後，一切都會豁然開朗！全體中一新生一起在禮堂進行活動，透過互動，加深了解身邊的同學們，為六年中學生涯尋找良伴。



「幫我簽個名」- 尋找與自己有共通點的朋友，有助同學們加深認識



同學們興高采烈地寫下人生目標

活動 4：
李淑貞主任、
譚恩禮老師

《升學講座》

為了讓學生了解各種升學出路，學校邀請了不少嘉賓為同學們舉行講座，包括香港城市大學、香港中文大學專業進修學院、香港浸會大學、台灣升學、VTC 等等，內容多元化，同學們都認真地聆聽，默默計劃將來。



中六撰寫 SLP 及 OEA
文章技巧講座



VTC 升學講座



中六升學面試全攻略講座



中三級家長講座



香港浸會大學升學講座



台灣升學講座

組別近況

活動 5：
李淑貞主任

本校升學及擇業輔導組每年均會舉辦「校本升學及職業博覽」活動，活動旨在讓中三至中六級同學加深對各行各業及不同升學途徑的認識，期望學生盡早作好個人升學規劃，為日後出路作好準備。本年共邀請了三十多位從事不同行業或大專院校代表主持講座，內容多元化，相信學生獲益不少。

機構 / 嘉賓名單 (排名不分先後) :

鼓掌 X 創世代	格蘭專業美容學院	香港基督教女青年會	司博禮
香港文職及專業人員總會	香港國際航空學院	香港婚禮宴會及形象設計學院	香港科技專上書院
香港恒生大學	香港航空有限公司	資歷架構秘書處	謝泳琪校友
IVE (青衣)	香港高等教育科技學院 (Thei)	耀中幼教學院	朱梓敬校友
IVE (跨學科發展組代表)	明愛社區書院	香港花式跳繩會有限公司	梁朮明校友
樂言社教育基金	香港中文大學專業進修學院	亞太藝術創意教育交流協會	余俊傑校友
香港動畫及視覺特效學院	海華服務基金	香港測量師學會	譚慧琳校友
香港美容業總會		賽馬會「今生不做機械人」 創夢計劃得獎者 鄭穎怡小姐	陳浩坤校友

活動後學生的分享：

5C 班 陳碧瑩同學

參加本次活動後，我對司儀這行業更加了解，明白到這行業是不適合我，未來絕不會選擇。這行業的技能及態度遠比我想像的困難，司儀這一行需要有面對觀眾的勇氣以及專業的說話技巧，而解難能力也十分重要，當面對突發事件時，如何聰明和有技巧地安撫現場，也要有提升現場氣氛的能力，重要的是需要細微的心，明白上司的指示，明白觀眾的反應，因以上資訊，使我更能明白這專業不適合我，使我對升學就業計劃更能加深，以免走錯不適合自己的路，更能認識自己的優點及缺點，對未來的路能更清楚。

4D 班 饒星河同學

經過這次講座，我對樓宇醫生有了更進一步的瞭解，樓宇醫生又稱為測量師，可分為土地測量師、產業測量師、建築測量師等，共有六種。要做一名測量師必須要刻苦，且當你做錯事時，顧主有權除掉你的牌照，所以這條路想必會十分坎坷。



活動 6： 李淑貞主任

自 2012 年起，香港中學畢業生可憑香港中學文憑試成績，透過台灣教育部海外聯合招生會網頁申請，經海華服務基金核實，即可免試報讀台灣 137 所不同類型公私立大學。為使學生更加了解台灣升學的實際情況，校方安排了十二名高中學生、兩名學生家長及兩名教師參加「台灣南部升學考察團」，讓學生、家長及老師加強對台灣升學的認識，協助學生選擇升學志願、確立目標、成就未來。

是次考察團主要到訪四間位於臺南的大學，包括：義守大學、樹德科技大學、南臺科技大學及臺南應用科技大學，學生有機會參觀大學設施（課室、校園、宿舍、膳堂等）、與當地學生交流及分享校園學習等。

活動花絮：



考察後感：

6C 班 邱穎茵同學

今次是我第三次參加學校的交流團，亦是行程最短的一個，三天的行程雖短，但學到的卻不少。台灣升學是我的夢想。是次交流團是我非常喜歡的交流團。它充實了我的假期，亦擴闊我的眼界，對台灣升學有更加多的了解。親身體驗了台灣大學的學習環境，清楚了解到台灣升學的利弊，甚至知道在台灣大學畢業的出路。其中令我印象最深刻的莫過於參觀義守大學，義守大學的校園是我沒有想像過的大，加上在大學裡不同專業有專屬的專業課室供學生使用，設備非常齊全，加上優美的環境讓同學有一個良好的學習地方。是次交流活動，我不但加深了對台灣升學的了解，還了解了很多台灣的風土人情，這使我在升讀台灣大學時有很大的幫助。

6D 班 林曉樂同學

經過三天台灣之旅，我深深體會到香港與台灣學校的各種差異，在台灣大學裏充滿著琳琅滿目的教學設施，有著非常多元化的科系，基本上所有學生都能找到自己感興趣的科系去修讀，反觀香港的大學學系較少，故學生未能找到心儀學系的情況不難找到，對我這個動漫迷來說，香港的學科根本沒有我適合的。

台灣的面積相比香港要大得多，大學都有非常足夠的面積去興建，甚至在校內也需要以單車代步，因此台灣的大學相比香港個個都是“學園都市”，而且台灣大學擁有極大面積的休閒空間，學生空閒之時可以在校園的各個地方進行活動，大學外面也是有許多的活動可以參加，偏休閒的風格和香港截然不同，在臺南這裏可以放慢腳步盡情享受，而且每晚也有夜市以及逛各種動漫商舖。

總括來說，台灣的生活節奏緩慢，相比香港也算地大物廣，而且文化及設施也跟日本非常相似，是未來升學值得考慮的一個地方。

《才藝比賽暨聖誕聚餐》

徐志敏老師

2019年12月20日(星期五)是本校才藝比賽及聖誕聚餐的大日子，同學們歡天喜地帶着豐富的美食和比賽的道具回校。

舊生梁詠姍、方琛等聯同部份中六學生精彩歌唱表演揭開才藝比賽的序幕，本年度各班表演內容五花八門，有戲劇、舞蹈、大合唱、歌舞劇等。初中組結果是由3D班的「頂硬上」奪冠，內容是以RAP的形式簡單介紹班主任，及會介紹「謙遜有禮、學會感恩、堅毅奮進、迎戰高中」這個主題，記錄初中最後一次的才藝比賽。而高中組則由5A班的「真·傳奇」奪冠，內容是從前有一班無所事事的廢青，有一日突然想籌辦學生會，於是就開始改變自己，在過程中做到樂於服務、盡責任、恪守校規的真人真事改編故事。

當天同學們也舉行聖誕聚餐，全校洋溢著一片歡樂的氣氛。



才藝比賽成績

初中組

冠軍 3D 班 / 亞軍 3C 班 /
季軍 1A 班

高中組

冠軍 5A 班 / 亞軍 5E 班 /
季軍 5D 班



學生事務委員會 - 學生支援

《中一級開學用膳情況》

江健榮老師

9月份首個正式上課日，同學於班主任講解後，了解派發飯餐時之各項注意事項，並在秩序良好之情況下，愉快地享用午膳。



《第二十屆學生會選舉》

2019年11月20日是本校第二十屆學生會選舉之大日子，本年度共有兩隊候選內閣參與競選，分別是1號內閣 Legend 及2號內閣 Sunflowers。經過一連串競選宣傳活動及午間答問論壇後，同學終於在投票日當日，投下其神聖的一票。最終由2號候選內閣 Sunflowers 以367票當選勝出。與此同時，校方感謝上一屆學生會 Inventions 各成員盡心盡力為學校及同學服務，校方肯定其去年所作出之貢獻。在此特別鳴謝 Inventions 各成員協助11月20日投票日之所有安排。



《大哥姐計劃》

2019年8月30日大哥姐計劃舉辦「中一迎新情緒健康工作坊」，由一眾中三至中五的大哥姐擔任組長，帶領中一組員完成各項小組活動，發揮朋輩輔導的精神，在未來一年兄弟姊妹互相提攜，一起在成長挑戰中同行。



踏入2020年，大哥姐幹事會成員一起到參加馬灣燒烤活動，同學都十分珍惜這次在考試前相聚的時光，繼續努力，一起建立關愛共融的校園文化。即使我們當中任何一位成員遇上成長困難，我們也不會離棄他。

陳家健老師



學校健康及安全組

由於科技先進，電子世界已經普及化，小孩子自小已接觸到電子產品，而他們的眼睛不知不覺日復日受到電子產品的傷害，甚至視力已經受損也蒙在鼓裏。

有見及此，國際獅子總會中國港澳三〇三區特別購入了「雙目視力篩查儀」，免費為4-16歲學童篩查視力，希望能及早發現他們的視力問題。

活動於2019年12月21日(星期六)舉行，內容如下：

- 專業視光師講解護眼知識
- 視力篩查
 - 檢查色盲
 - 檢查凹凸
 - 利用「雙目視力篩查儀」作檢查，專業視光師講解檢查結果



教師專業發展日

日期	主題	負責人 / 講者	內容摘要
2019 年 8 月 22 日	融合教育政策 簡介及安排	謝雪薇主任	本校融合教育統籌主任向全體老師介紹本校融合教育的政策及安排，讓老師對有關工作有深入的了解，以便向有特殊學習需要的學生提供適切的協助。
	校本照顧學生 學習進修分享	張柏豪主任 駱保儀老師	張柏豪主任及駱保儀老師於早前參加了由教育局主辦的融合教育教師專業進修課程，當中獲得很多有關融合教育的知識及寶貴經驗，向本校老師分享。
	好心情 @ 獅子 會中學 - 適彩 大使計劃簡介	陳家健老師	由陳家健老師介紹本校成功獲優質教育基金撥款的好心情 @ 獅子會中學 - 適彩大使計劃。本計劃目的是建立學生的正面情緒 - 「希望感」、「效能感」和「正念喜樂」及推廣精神健康的重要性。
	透過教育無邊 界的 啟導模式，探索啟導 的技巧和應用 工作坊	梁永勤助理校長 許文聰老師	教育無邊界之啟導計劃踏入第二學年，梁永勤助理校長向全體老師講解今年的工作重點及未來校本持續發展的方向。許文聰老師分享啟導的技巧和應用，以提升學生的自尊感、學習態度及學習動機。
	電子學習分享 及電子白板使 用簡介	資訊科技教育發 展組及各領域總 科主任	由余英豪主任介紹如何教導學生在課堂上運用電子學習，而各領域總主任則介紹各科運用電子白板教學需留意的事項。

日期	主題	負責人 / 講者	內容	圖片
2019 年 8 月 23 日	「匈牙利一帶一路」教育考察團分享	林日豐校長 郭銳涵副校長	林日豐校長及郭銳涵副校長於 2019 年 6 月 2 日至 9 日參加了「匈牙利一帶一路」教育考察團。是次考察團合共十四位來自九間不同中學的同工一同參與，以了解匈牙利的教育政策及發展。	
	影片製作工作坊	攝錄學會	陳凱迅主任講解如何製作影片，以便老師善用心獅電視台向學生廣播。	
	'How to set up high order thinking questions to facilitate reading' Teacher workshop	學與教事務委員會	透過工作坊，讓老師學習如何為不同能力的學生設計題目，以提升學生的理解能力及運用高階思維技巧。	
2019 年 9 月 30 日	深入探討自閉症	AIM 教育心理學家李穎怡博士	李穎怡博士向老師深入講解自閉症學生的學習特質及需要	
	電子白板使用實戰分享	各學習領域老師	各領域老師分享如何在課堂上善用電子白板，以提高學生學習成效。	

English Language Education Key Learning Area



School Photo

I am known to the students as Miss Shernell, and after having had the pleasure of directing the drama production for the past 2 years here at Lions College, this year I became a part of the teaching team as an English and Drama teacher for Forms 1-5. While I am utilizing the same curriculum used in other English classes, my particular focus will be on speaking and using drama techniques to improve language, conversational and presentation skills. With a degree in Speech & Communications and Theater, alongside years of Drama experience and time spent instructing in local and international schools, I hope to continue to lead lessons that inspire and motivate the students, while subsequently creating effective communicators.



Class games

As of this academic year, we have started to implement a drama-based curricula for a small group of students ranging from Forms 1 to 3. For these forms, activities have ranged from playing 'Fruit Salad' to aid in the identification of characteristic differences and similarities, to playing 'Categories' to help them with recalling vocabulary related to a given topic. This may also include games like 'Charades' where students have to act out an assigned (pre-taught) word or scenario.

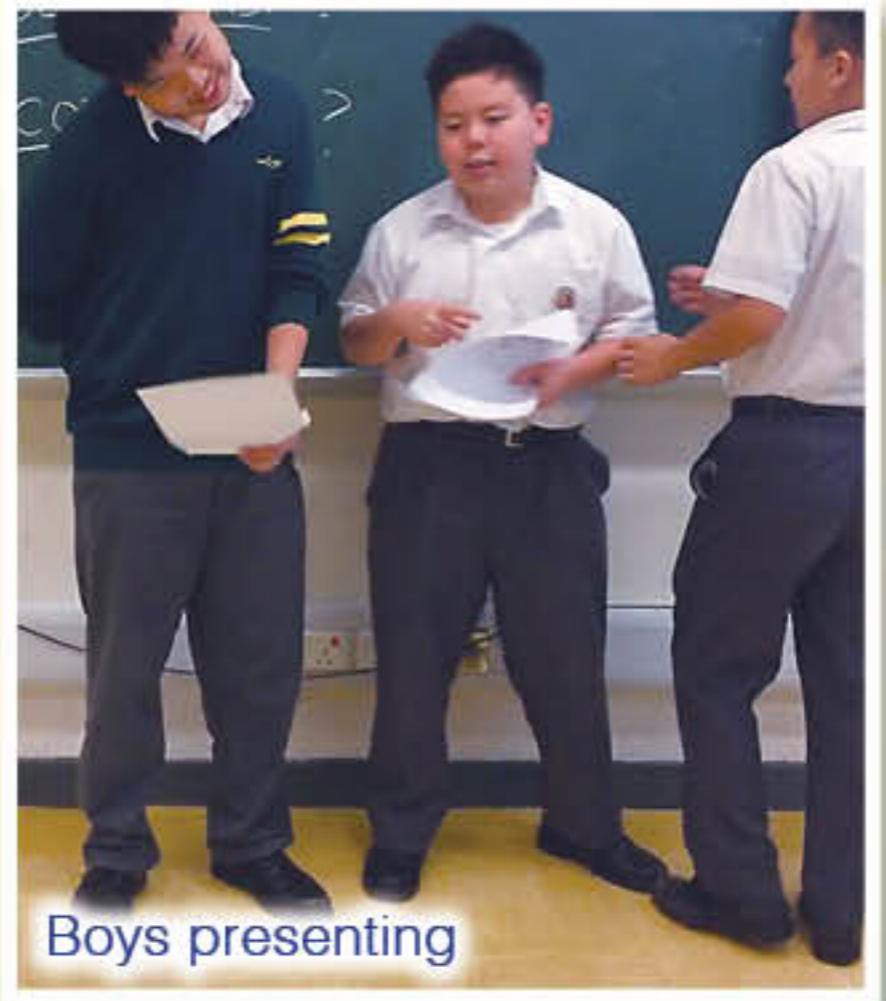
This is especially helpful for ESL learners as they may not always be able to think of the words they would like to say. Activities as such allow them to communicate, shows the teacher whether or not they understand the material, and makes recalling words a bit easier. Most importantly, when the lesson isn't as rigid, the fear of making mistakes is reduced, thereby making speaking a lot less intimidating.

For the senior forms, the focus remains on speaking techniques, learning new vocabulary and improving conversational skills overall. In order to keep the element of fun in these lessons, I have continued to use games like Charades, Categories and Jeopardy (my personal favorite). The latter is essential as it is an effective tool for review. In this way, motivation increases and learning becomes subconscious.

Since the introduction of drama-based learning, I have seen improvements in the speaking abilities, willingness to participate in class, and overall understanding and retention of new material. While there is still a vast amount of learning to be done, I remain optimistic about the potential outcomes and look forward to the continued progression of each student.



Class presentation



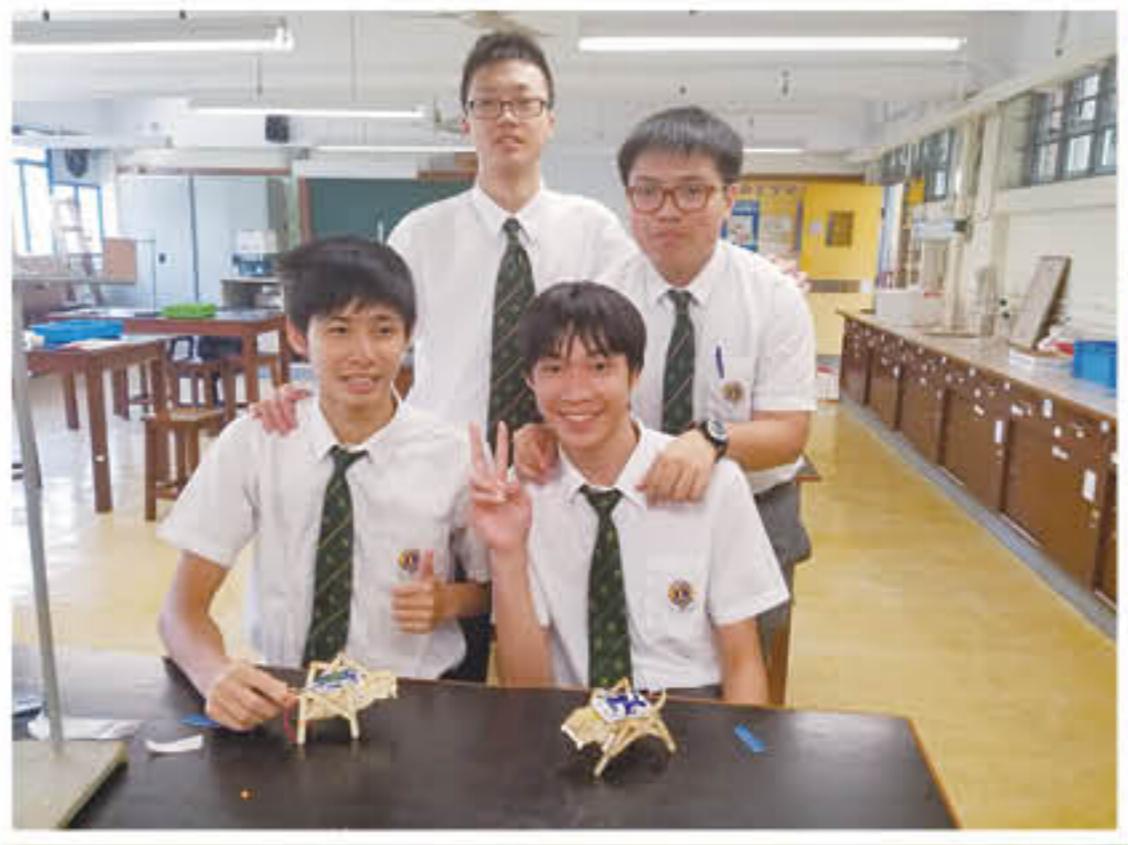
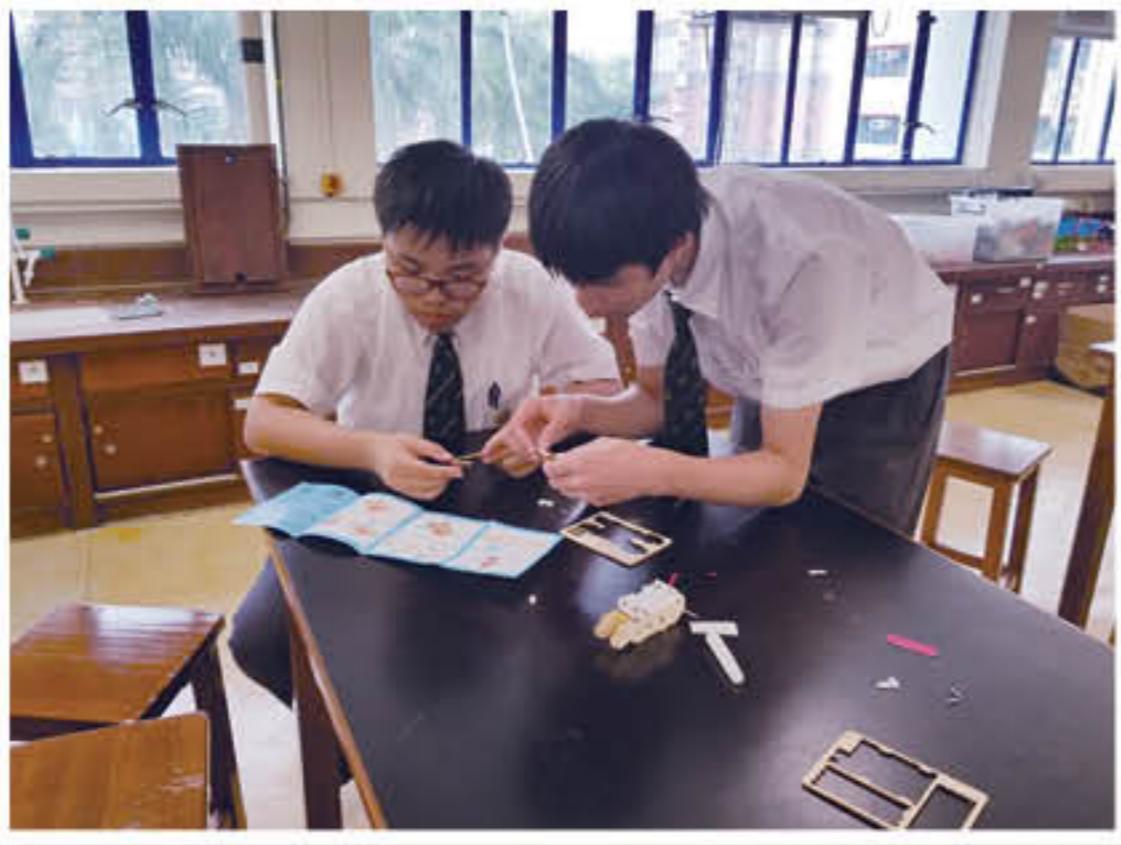
Boys presenting



Class Activity

《數理學會主題月》

本學年數理學會於十月至十二月以主題月形式進行，集會內容包括透過實驗及模型製作，了解日常的物理現象、透過不同的遊戲訓練學生的邏輯思維。各會員於集會中均表現投入，認真學習並了解不同的科學理論，希望同學能繼續保持對學習數理的興趣，能將數理知識應用在日常生活當中。



《獅子盃小學 Rummikub 智力棋比賽》

要學好數學，除了多練習外，更加需要分析、推理能力，而遊戲是一個很好的渠道，讓我們提升分析及推理能力。

本科於二零一九年十一月三十日舉行了獅子盃：小學 Rummikub 智力棋比賽，是次比賽的對象為鄰近區域各小學的學生，共有約八十名小學生參加。是次比賽除了希望讓學生接觸具趣味性的益智遊戲外，亦能認識其他學校的學生。

比賽當天，參賽同學表現非常投入，比賽途中則全神貫注，用心思考。經過激烈的比賽，當天的活動亦圓滿結束，而本校將會於稍後致函予獲勝的學校及學生出席於結業禮當天舉行的獅子盃頒獎典禮。



參賽同學在比賽場地熱烈競爭。



《數學比賽》

本科為對數學感興趣及具潛質的學生提供訓練，讓學生擴闊對數學的認識，並提供機會參加不同的數學比賽。於本年一月初本校數名初中學生參加了「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽」，於比賽中，學生雖然面對眾多具挑戰性的題目，但他們仍然孜孜不倦地認真思考，祝各參賽同學均能獲得佳績。



《日本九州五天見學之旅》

江健榮老師、謝思敏老師

2019年6月17日至21日，通識教育科江健榮老師及謝思敏老師帶領本校18位中四及中五級同學，到訪日本，進行為期五天的日本九州見學之旅，參觀鹿兒島及宮崎各個著名的文化經濟熱點。希望透過是次見學之旅，讓同學對日本文化有初步的認識和理解。



5A 班 王淇瑋同學

很感激學校的通識教育科舉辦是次日本見學團，讓我擴闊視野。今次是我第一次去日本，我深深被日本的文化吸引，日本人的禮貌和友善的態度，還有他們的生活素質，令我大開眼界。

5C 班 曾曉藝同學

是次日本見學之旅後，讓我更喜歡日本文化和擴闊了我的視野。行程中，我接觸到日本的文化和知識，日本人的友善、忍耐和包容，啟發了我待人接物的態度。見學團當中，有大量的互動學習，亦提升了我的溝通能力。

5C 班 劉俊謙同學

能夠參加這次日本見學團，我感到非常之興奮，因為我一直渴望到訪日本。是次見學之旅，讓我可以了解日本的文化，例如當地的飲食文化和參拜神社的文化。行程中，我最深刻的是參觀「鵜戶稻荷神社」，神社是日本唯一的洞穴神社，非常莊嚴和壯觀。

中國語文教育學習領域

《中國語文科文化活動》

活中有趣的事物及話題，讓中文融入同學日常生活，亦讓同學認識不同風俗文化及從日常生活學習中文。

【認識傳統中國文化－中秋燈籠製作】

老師精心安排多元化的文化活動，讓同學透過製作傳統的中秋燈籠，從而認識傳統中國節日文化，提高同學學習中文的濃厚興趣。



同學一邊了解中秋習俗，一邊製作傳統燈籠。

同學十分投入活動，製作出可愛的兔子燈籠。



【葵青區中文揮春賀新年書法比賽】

本年度同學參加了多樣化的比賽活動，例如寫作比賽、書法比賽等。同學透過參加不同的中文比賽活動，增加中文學習的機會。



高中同學指導師弟寫揮春，師弟用心學習。



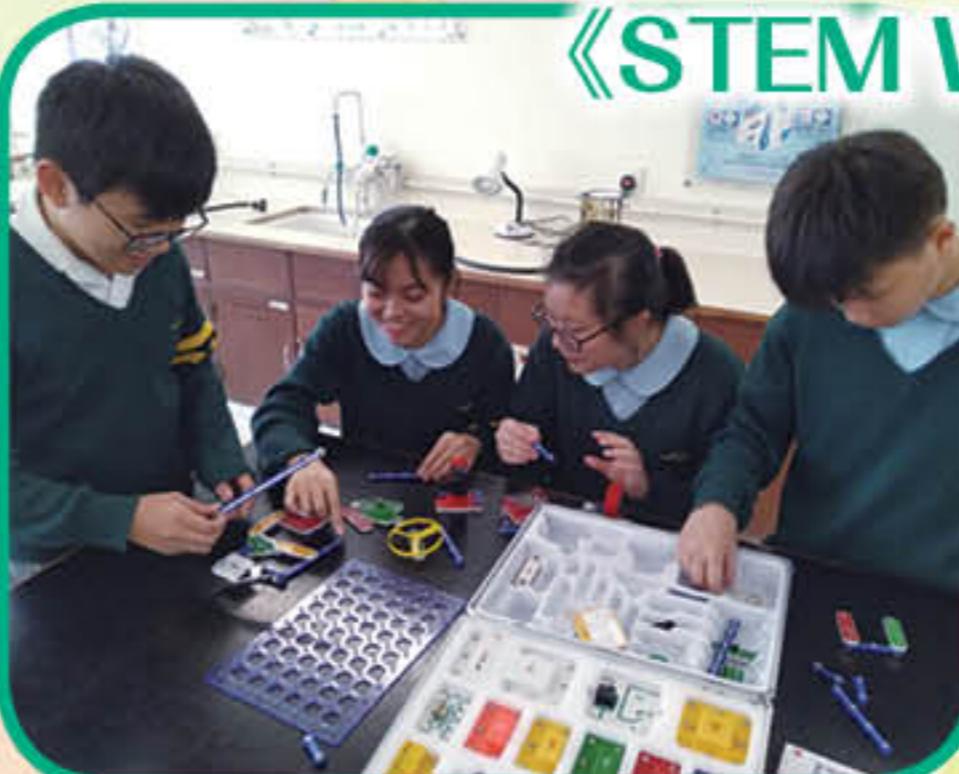
同學用心練習書法，寫出一幅幅優秀作品。

科學教育學習領域

科學學習領域於 12 月 7 日升中資訊日籌辦了 STEM 工作坊給小六學生及本校中一級學生進行 STEM 體驗學習，動手製作一些科學模型，包括音樂盒、紙杯小枱燈、座枱風扇、電動爬蟲及拉線驅動車。當天場面十分熱鬧，同學亦十分投入是次體驗學習活動。當中最受歡迎的模型，莫過於是製作音樂盒。在製作科學模型過程中，同學不但了解到箇中的科學原理，同時也體會到學習及實踐科學的樂趣。活動得以順利完成，實有賴各科學學習領域老師及學生工作人員的協助，藉此感謝他們。



《升中資訊日之 STEM 工作坊》



《STEM WAREHOUSE 的活動》

實踐是學習的重要過程。所以今年學校特意購買了多種自學材料，好讓同學們透過親自動手，從而對學習產生興趣。

在第二學期，我們將會繼續這項 STEM WAREHOUSE 的活動，期望到時可以見到你們的參與。詳情請參閱活動宣傳海報。

科目近況

化學科

李淑貞主任

活動 1：

澳洲國家化學測試（香港區）是由澳洲皇家化學學院主辦及香港數理學會協辦的一項國際性大型化學比賽，有超過 20 年歷史，去年有超過十二萬名來自十五個國家和地區的參賽者在居住地參加比賽。

本校化學科共安排二十五名高中學生參加，當中有三名學生取得優異獎狀及兩學生取得榮譽獎狀，學生表現令人滿意。



5C 袁綺偲（優異獎狀）



6C 林翔（優異獎狀）



6E 林師毓（優異獎狀）



5C 林建豪（榮譽獎狀）



6E 邱明傑（榮譽獎狀）

活動 2：

「化學家在線自學計劃」是由教育局（科學教育組）及香港虛擬大學聯合舉辦。此獎勵計劃旨在透過網上平台，讓學生能在課餘時間透過由本地大學教授或講師親自教授的化學科課程，增進及擴闊視野和眼界。本校化學科首次安排十九名高中生參與此計劃，共十名學生獲得獎狀，當中六名學生更獲得鑽石獎，成績彪炳，獲頒發獎項，特此表揚！

獲獎同學名單如下：

5E 魏雅婷	鑽石獎	5C 袁綺偲	鑽石獎
5C 袁綺靜	鑽石獎	6C 林 翔	鑽石獎
6C 邱明傑	鑽石獎	6E 林師毓	鑽石獎
5D 黎港飛	銀獎	6C 楊民浩	銀獎
5C 何學城	銅獎	5C 林建豪	銅獎



物理科

《物理科 — 專題研習》

麥家宜主任



學生感想：

5C 班 袁綺偲同學

我們一班分成幾組各自拼砌學神車。在該次活動中，各組成員分工合作，極具團隊意識，並按照步驟拼砌學神車及發揮自己的想像力為作品增添一些裝飾，令自己組的車能夠嶄露頭角，可謂極具心思。

5C 班 袁綺靜同學

是次物理科進行了學神車比賽，以小組形式進行。各小組成員合力組裝的車輛在賽道上互相比拼，大放光彩。同學們都盡力使自己的努力成果突顯。團隊意識與合作協調精神都顯現於是次活動之中。

生物科

《中五級生物與環境之 STEM 河流考察》

梁永勤助理校長

為了培養學生尊重生物的態度及提高學生的保育意識，本年度生物科老師安排學生參加了由可觀自然教育中心舉辦的河流實地考察活動。同學先細心聆聽導師講解如何在河流進行生態考察及學習多種採樣方法，然後到河流考察。考察完畢返回實驗室進行實驗及分析數據。當日學生的表現非常專注及積極，獲導師高度讚揚。



河流裡有很多細小的生物，需要我們細心觀察才能找到。



同學們發揮合作精神，在河流中搜集生物樣本。



老師及同學們均很享受這一天的考察。



同學正小心地量度河水內懸浮物的重量。

《中五級參觀救護》

11月7日下午，本校生物科老師安排了學生到葵涌救護站參觀，讓學生了解救護站的日常運作及救護員的工作。同學對救護員的工作甚感興趣，例如如何進行急救及處理傷口等。以下是部分同學的感想：

5C 班 林建豪同學

這次參觀讓我學會了遇到有人昏迷時應如何提供協助，也體驗了如何進行心肺復甦法，令我獲益良多。

5A 班 楊旖旎同學

這次參觀讓我了解救護這個專業工作極具意義。此外，亦明白到要成為救護員除了要有專業知識外，亦要有樂觀的性格及敏捷的反應。



同學們非常欣賞救護員的工作態度及感謝他們為市民付出的貢獻。

同學正在學習如何進行心肺復甦法。

綜合科學科

《中一級—製作動力車專題研習》

周偉權老師

STEM 教育，能加強學生掌握及應用跨課科的知識和技能。STEM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics)。推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。今年，綜合科學科老師和設計與科技科老師合作教授中一級學生如何製作動力車，當中包括不同的理論運用，例如力的概念。而同學在綜合科學堂上實踐他們的製作。同學們不但投入是次活動，還能應用課堂內所學的知識及提升他們的探究、協作及溝通等共通能力。齊來看看同學們的活動感想及花絮吧！



1A 班 黃紫欣同學

在這個動力車的活動中，我和組員們齊心協力地完成這個活動。我們分工合作，各自負責不同的部分。當有組員遇到困難，大家都會馬上去幫忙，一起討論，一起思考。在這個過程中大家都會學到互相幫助。我們還學到了力的運用，知道了如果用鎚仔揀車轆過度大力，就會把車轆整壞，所以要很小心。在我們不懈的努力下，我們終於成功完成了動力車。在這個活動中我學會了很多知識和團體合作的精神，也覺得這個活動很好玩。

1A 班 周苗琪同學

在這次的動力車實驗中，我和我的組員終於齊心合力地分工合作，經過了努力不懈的過程後，終於我們完成了動力車實驗。令我學會了整動力車的技巧，過程十分有趣，也得益良多。雖然作品不是很華麗，也不是很精美，但是讓我學會了只要齊心合力！沒什麼事做不到的。

1A 班 邱怡坪同學

在動力車的活動中，我和組員一起分工合作製造動力車，每一個組員都會負責一個部份，然後組員會一起講解如何製作，過程中發現不少有趣的地方及需要解決的困難；例如有一個部份需要使用鎚仔，而且要注意力度不可太大，否則車轆會容易被破壞。此外，試車的時候亦發現動力車有運轉不暢順的問題要即刻改善，使我們掌握觀察、假設、實驗、討論及總結的科學技巧，從課本知識應用到實際工作。我覺得此次活動十分有趣和學到分工合作的精神。

《中二級—製作飲管橋專題研習》

麥家宜主任



配合 STEM 教育及增加學生進行體驗學習的機會，故科學科老師和設計與科技科老師合作教授中二級學生利用飲管製作一道重力橋。同學們在設計與科技科學習如何設計一道重力橋，並且在綜合科學堂上實踐他們的創作。他們利用有限材料，親身動手製作一道重力橋，互相比拼，看誰製作的橋能承受最重的負荷。同學們不但投入是次活動，還能把學習的知識，應用在日常生活之中。齊來看看同學們的活動感想及花絮吧！

2C 班 陳李通同學

我透過這個活動，明白到橋需要承受沉重巨大的力量，也明白製造這條橋需要團隊合作及要有很大的耐性。

2C 班 劉螢儒同學

經過這個用飲管製作橋的活動，我學會了不少知識。因為這個活動除了讓我們發揮團隊合作精神外，也要利用我們的創意和頭腦建起一個被機械壓也不會倒下的橋。雖然最後我們這組還是失敗，但從這次失敗汲取經驗，製作過程也很高興，所以我覺得是次活動十分有趣。

科目近況

科技教育學習領域

《電競體驗日》

於 2019 年 10 月 19 日（星期六）本校得到新時代獅子會及友校的鼎力相助，舉辦了電競體驗日。當天節目豐富，活動包括：

由職業搞手分享甚麼是電競、這個行業有什麼特色，還請來職業電競選手分享這份工作的辛酸及樂趣。我們的同學乘機請教他們「打爆機」有什麼技巧。接著，友校同學分享如何向校長成功爭取開辦電競學會。

跟著就到了實戰環節，友校電競學會同學與本校幾位老師，及新時代獅子會的獅兄齊齊上台，打了一場精彩的表演賽。

各同學享用完新時代獅子會贊助的午餐後，終於輪到他們親身上場比拼。這次電子對抗賽玩的遊戲是「傳說對決」。這場緊張刺激的比賽為整天的活動畫上完美的句號。



友校分享如何向校長成功爭取開辦電競學會



新時代獅子會的獅兄與眾同樂，齊齊「落場」打表演賽



是次比賽有專業旁述

健康管理與社會關懷科

《Teen 使行動計劃》

陳家健老師

2019 年 11 月 9 日（六），葵涌醫院「Teen 使行動計劃」於本校舉辦精神復康故事分享會，藉此推動社區關心精神復康人士的復康歷程與當中遇到的困難。本校修讀健康管理與社會關懷科的中四學生也有機會參與活動，與復康人士交流及一起製作代表傷健共融的藝術品。



12 月 13 日（五），本校中四級學生參加由奧雅納工程顧問公司（ARUP）舉辦的「可持續長者安老環境研討會」，會上學生就可持續發展、貧富不均問題積極發言，踴躍參與討論。



個人、社會及人文教育學習領域

科自近況

《推動中國歷史及文化活動》

麥家宜主任、孔樂雯老師

個人、社會及人文教育學習領域老師善用推動中國歷史及文化津貼籌辦一系列推動中國歷史及文化活動，加深同學們對中國歷史及文化的認識及了解。

第一學期
活動一覽表：

活動日期	活動名稱	參與同學	協助活動老師
2019年9月18日	中國優秀傳統文化・非物質文化遺產進校園	中一及中二級	麥家宜主任
2019年11月5日	中國結編織工作坊 草蜢編織工作坊 茶粿製作工作坊 傳統太極拳工作坊	中二級	簡海媚老師 賴莉芳老師 高麗芬老師 陳家健老師
2019年11月9日	小足跡、大腳印本地歷史考察團之北角 小足跡、大腳印本地歷史考察團之西營盤 小足跡、大腳印本地歷史考察團之中區	中三級	陸綺珊老師 孔樂雯老師 駱小薇老師

《中國優秀傳統文化・非物質文化遺產進校園活動》

麥家宜主任

9月18日我校邀請到深圳市深港文藝交流協會，為我們帶來一台非常難得的「非遗進校園」表演節目，讓同學們可以近距離接觸和了解我國優秀的傳統文化和獨特的非物質文化遺產。同時，感謝我校龍獅隊當天的精彩表演，為活動添上了不少中國文化色彩。當天表演節目非常豐富，包括鋸琴、口哨、葫蘆絲和樹葉吹奏表演、口哨表演、客家山歌演唱、麵塑互動及剪影互動表演。同學們十分投入欣賞這次活動，同時對麵塑公仔甚感興趣。



中國結編織工作坊同學感想

簡海眉老師

1D 班 孔德懿同學

經過本次中國繩結編織後，我學會如何編織繩結，我會了編織蜻蜓等等。最後，我希望下一年都可以參加中國繩結編織活動。

1C 班 劉心森同學

在這次開心愉快的中國文化活動裏，校方舉辦了四種不同而又具有歷史悠久的中國文化活動，其中有茶果、中國繩結、太極等等。而我這次參加的活動是中國繩結。起初我不會繩結，但經過師父和同學的悉心教導後，我便明白繩結的重要性，我還認識了很多新朋友呢，感謝學校的安排！

草蜢編織工作坊同學感想

1D 班 倪逸然同學

這次編織草蜢活動雖然不容易，但十分有趣。一開始，我聽不明白導師的指示，我也跟不上進度。但經過導師的個別提示下，我最後也能成功編織到一隻草蜢，讓我有一些滿足感，希望下次再能參加類似活動。

賴莉芳老師



1C 班 陳永樂同學

這次織草蜢活動讓我學會了織草蜢。本來，我覺得織草蜢很容易，隨便穿幾下就能完成，但原來不是想像中簡單，我們大部份同學都不易上手，都曾經陷入困難：包括連正確地圈一個圈的步驟也有困難，讓我們感到難以為情。不過最後，經導師提示及協助，我們大致能完成手上的草蜢。



茶粿製作工作坊同學感想

高麗芬老師

1C 班 吳柏熙同學

我們這一次的茶粿活動十分有趣，令我們了解更多一些鄉間甜品的製作方法。製作過程十分好玩，製作方法也記入腦中，回家可以按自己的口味去製作。

1D 班 羅慧婉同學

我很滿意自己在這次茶粿製作的作品，雖然我覺得自己弄得不漂亮，但畢竟是我人生中第一次製作食物，所以仍然覺得很滿意。如果下年還有這個活動，我一定會繼續參加。

科目近況

傳統太極拳工作坊同學感想

陳家健老師

1C 班吳栢熙同學

真感謝老師為我們安排這個太極工作坊，我的感受是十分開心且難得，李師父教導了我們太極的歷史及由來，並教導了我們兩式太極招式。原來太極已經擁有了很多年的歷史。而且太極要求每個動作的標準姿勢以及動作的速度。太極要求每個動作要慢。而太極就像我們學習中國歷史文化時，要持之以恆的心態。這活動令我獲益良多。

1C 班 梁偉豪同學

我認為這次活動令我獲益良多，也因為太極拳有二三千年歷史，再之後可能是非物質文化遺產，所以我認為有必要認真學。當老師教我們的時候必須專心學習，而且每個動作必須做得十分標準，這樣才可以真正學到耍太極的真正意義。



小足跡、大腳印本地歷史考察團（北角）

陸綺珊老師

同學感想

2D 班 陳家美同學

今次的活動加深了我對北角的認識，特別在北角的歷史方面，我還知道了大廈裡也有寺廟，寺廟內的人非常友善，充滿人情味，還幫了我們同學。

2D 班 鄭慧琦同學

今次的活動令我對北角的歷史文化有了更深刻的印象，我們可以離開了葵青區，去到北角觀看新事物。

小足跡、大腳印本地歷史考察團（西營盤）

同學感想

2D 班 黃鑫冰同學

這一次的活動令我更加了解到香港的歷史文化，可以令我看見香港逐漸的變化。而且周圍充滿了外國氣色，可以看見西營盤的獨特之處，這次真是令我大開眼界！

孔樂雯老師

2D 班 黃子炫同學

西營盤是香港最古老的街區，香港開埠之時，英軍就在這一帶築起軍營，因此有西營盤之名。這裏是香港最早發展起來的教育和住宅區域，所以也是多所香港名校的發源地。



小足跡、大腳印本地歷史考察團（中區）

駱小薇老師

同學感想

2C 班 張灝琪同學、陳頌言同學

經過這次考察，我對香港的了解增加了許多，而且導遊十分有耐心，每個細節都講解得非常詳細。例如前法國外方傳導會大樓，那裏充滿文化氣息，非常適合去讀書。經過這次考察，我們最大的感想是原來我們身處的地方有這麼多的歷史背景和故事。

2D 班 李麗銘同學、林婷婷同學、蕭尉昕同學、蘇曉恩同學、蔡佳榕同學、葉宛燁同學

我們認為這次的行程帶給我們很多知識，了解了很多關於香港的文化、歷史古蹟，大大擴大了我們的視野，讓我們對香港的歷史更感興趣。

地理科

4C 班 梁泳欣同學

我們分開男女同學擠入幾十尺的模擬板間房，讓我體會到住在板間房的獨居長者的感受。另外，也讓我思考每人都應有公平進食的議題。

4C 班 吳嘉悅同學

最深刻的是 VR 環節，代入壽司的角色經歷被浪費、被掉在垃圾桶，讓我看到了平常的自己也在浪費食物，令我感到非常觸動，從中，我學會了不要浪費食物。

《粒粒皆辛館參觀》

4C 班 李俊平同學

這次活動讓我明白到原來我們每天都浪費了很多食物，也讓我學習到防止浪費食物的方法。令我最感動的是原來貧窮老人是十分辛苦的，所以應多多關心他們。

4D 班 王慧敏同學

最令我深刻的是我們親手挑菜（擇去花及其化不能吃的部份）環節，因為這令到原來要去到堆填區的剩食為長者的寶貴食物，免去浪費。

4E 班 吳宏煜同學

今天讓我體會到香港是有很多剩食，同時，也有很多人食物不足，讓我學到要珍惜食物、關心窮人和長者。



惜食堂粒粒皆辛館



合力完成，剩食變為食材！



剩食大變身

中央科

《中國歷史科 -2019- 巴黎北京雙城之旅》

孔樂雯老師及陳家健老師



2019 年是「五四運動」發生 100 周年，為紀念此愛國運動，本校凌惠妮同學有機會於 2019 年 7 月參加由國史教育中心及香港大學中國歷史研究文學碩士同學會等團體聯合舉辦的「香港前世今生」2019 傑出學生『五四百周年』雙城考察：北京及巴黎之旅」。是次活動日期為八日七夜，並由著名學者丁新豹博士隨團出發到北京和巴黎，目的是向中學生全面了解「五四運動」的歷史面貌和相關歷史，藉著透過歷史專家為學生講解歷史，學生能進一步提升他們學習歷史及文化教育的興趣，繼而開拓其國際視野。

學生感想：

2019 年是五四運動一百周年紀念，而本年的暑假，我有幸參與了由香港大學中國歷史研究文學碩士同學會舉辦的「雙城之旅之巴黎·北京」，現在回憶這九天的行程是令人難忘又受益匪淺。從第一天前往北京五四運動的發祥地—紅樓去瞭解五四的整個發展過程到去法國的南北部同比利時去瞭解一戰的歷史經過、一戰的中國華工、歐洲著名的戰役、歷史人物陸徵祥。這過程中我所看到的，所學的無一不讓我對於那段歷史有了新的認識和體會。參加雙城之旅，其實除了欣賞到兩城不同的歷史文化底蘊，吸引我的還有兩城不同的文化氣息。如果說北京是一幅錦繡河山的畫，那麼巴黎就像海明威說的那樣是個流動的饗宴。這次活動中除了收到很多的知識，體會到兩城不同的文化，也讓我收穫到一群志同道合朋友，因為他們也使我得旅程增添了很多色彩。最後非常感激所有老師和同學對我的照顧同關愛，希望自己也能不辜負此旅行，能將所聽所聞的知識運用到學習生活裡。

5E 班 凌惠妮同學



學生感想：

這幾天的歷史文化課程整體來說很難忘。在首三天，我們聽來自五位不同的教授和我們講述關於「我們為什麼讀歷史？」、「香港事、香港地、香港人」、「鴉片前的香港」等等的歷史文化課程。這些課程很多都是在平時課本上甚少了解到的，所以當教授講課時，下面受教的我們，也是覺得收穫滿滿。

印象里比較深刻且我覺得最受教的一課程，便是第一天所聽丁新豹教授簡述的「我們為什麼要認識歷史？」這一課。根據教授說講歷史是微觀個人的成長和背景，推及遠的話便是地區、國家、宗教…歷史是過去也是現在，它是不停止也不倒退的一個發展過程。它向人們解釋了事情如何發生，事情因果等一切問題。像今日社會上的很多問題，如南北韓如何建立？納粹為何殘害猶太人？中亞民族的由來？等等問題，這些問題我們若想追本溯源，就必須從歷史上查找資料。而整節課下來，我也收穫頗多。因為換作在以前，當人家問我為什麼學歷史，我可能只是簡單應付“比較好學，鑑古知今”而不明白為什麼學？鑑古知今其中到底鑑古什麼，又如何知今？而經一課詳細分析的課程後，即使概念依舊深奧，弄得我有些迷迷糊糊，但對「歷史」二字也是有了自己深刻的體會。

而後兩天也是我最興奮和最享受的部分，是去元朗屏山進行考察和於港大留宿做匯報。留宿在港大的兩天我和小組們進行關於「香港人香港事，證明香港自古以來是中國一部分」這話題的討論研究。過程中經歷了很多的困難，但是大家都一起面對解決，從中也學習到了很多知識，並且交到很多新朋友。而且比較搞笑的是，大家之前都在談能不能早點回家休息，而在最後一天大家反而都捨不得，希望過幾天再走。所以總結下來，活動挺有意思的。

《中國歷史科「香港前世今生」2019 傑出學生暑期歷史文化課程》

孔樂雯老師

5E 班 凌惠妮同學

本校中四級凌惠妮同學及林凱潤同學於 2019 年 7 月參加由團結香港基金所舉辦的「香港前世今生」2019 傑出學生暑期歷史文化課程，目的是培養中學生對中華歷史文化的興趣為主學生有機會。藉著透過歷史專家為學生講課，以及參加本港歷史文化實地考察及於香港大學宿舍準備分組匯報，讓中學生既體驗大學生活，又可進一步提升他們學習歷史及文化教育的興趣。

學生感想：

這個暑假，我光榮地代表學校參加了 2019 年傑出學生暑假歷史文化課程，在香港大學學習及生活的美好時光，好似昨日一般，歷歷在目，在我腦海裏揮之不去。

一開始，我便從中史科孔老師口中得知，這次歷史文化課程將會為參加者們提供了兩天的香港大學宿舍體驗，聽到此消息，我便不禁有些許興奮。但之後知悉了要和一群素未謀面的學生一起進行課題的探討，再共同進行小組演講比賽，這讓原本頹喪內斂的我，也格外有些擔憂。

不過，在這短短一個星期的課程之中，我跟我的組員，甚至其他組組員的關係，都通過每天進行小組討論，歷史資料收集，及演講報告的準備而日漸深厚。同時，透過各位學識淵博的教授對歷史各個課題的詳細講解，也令我漸漸瞭解了香港從古至今在社會，經濟，文等各方面的卓越發展，並且理清了我對於香港是否從古至今都屬於中國一部分的解答思路。在香港大學宿舍入住的兩天中，我切身實地地感受到大學生對於學習的那份刻苦認真，堅持不懈，令我覺得要向他們學習。

總而言之，在這一個星期的傑出學生暑假歷史文化課程中，我即收穫了珍貴的友誼，亦汲取到了很多平時在學校課堂中所汲取不到的知識，讓我感到格外充實快樂，這次歷史文化課程使我的暑假有更加有意義了呢！

科 目 近 況

《中國歷史人物選舉》

陳家健老師

由國史教育中心（香港）舉辦的 2019 年度中國歷史人物選舉，推舉以下五位歷史人物作為候選人：

蔡元培、陳獨秀、魯迅、顧維鈞、胡適

全校學生的投票結果如下：魯迅 218 票；陳獨秀 124 票；蔡元培 103 票；胡適 91 票；顧維鈞 14 票。

是次活動讓學生瞭解到中國歷史人物對國家及社會文化的貢獻，提升其學習國史的興趣，從而培養學生對國家民族的認同。



跨領域學習活動：中國歷史科及通識教育科



《參觀香港新聞博覽館》江健榮老師及孔樂雯老師

本校中四級學生於 2019 年 6 月 14 日參觀香港新聞博覽館，它是亞洲首個新聞展覽教育設施，也是由三級歷史建築必列啫士街街市活化成館址。是次活動讓學生了解從新聞看香港社會發展，認識資訊自由的重要性，明白「當日頭條 · 今日歷史」的重要性。另外，當日學生亦有機會和新聞工作者馬宏偉先生交流，細看新聞背後的故事，獲益良多。

學生感想：4E 班 張可盈同學

在參觀了香港新聞博覽館後，獲益頗多。從導賞員的介紹下，我瞭解到原來香港新聞博覽館的前身是建於 1953 年的必列啫士街街市，活化後的必列啫士街街市，變身為香港新聞博覽館，承傳香港新聞業的歷史。在導賞員的陪同下，我們穿過了新聞的時光隧道，見證了香港報業的誕生，興衰與變化，電臺對香港社會發展的影響，電視新聞廣播的形式演變以及新媒體帶來的挑戰。這次的參觀，豐富了我對新聞的認識。

《教育局學習團「北京、鄭州」》

為促進學生對中華歷史文化和國情的認識，本校特安排中五級凌惠妮同學參加由教育局所舉辦學習團「北京、鄭州」到北京和鄭州交流。是次活動包括乘坐高鐵到鄭州和北京兩地、參觀天壇公園、首都博物館、故宮頤和園、中國科學技術館、奧運村及國家天文台等，行程非常豐富。

學生感想：5E 班 凌惠妮同學

八月十七至二十二日，我們前往了鄭州及北京兩地，開啟了為之六天的學習交流活動。這次基本法活動與往日有些不同，參加人數最多，同時交流時間最長的一次。而由此，也給我們帶來了很多不同的體驗。例如所有學生導師共參觀中國全國人民代表大會開會地—人民大會堂，並且在大會堂內聽楊先生講關於基本法的相關課題；七百多人於晚宴裏用手機閃光燈亮起一片星河，在歌聲的海洋裏共歡樂的度過北京的最後一晚；在教育局和北體大，分別見到中國航太員楊利偉和跳水冠軍李娜，聽他們講述他們的故事，並從他們身上得到啟迪。除此之外，我們也分成不同的組別先後參觀了國家高等院校北大、清華和北體大。北大與清華都是中國著名的高等學府，在這一次參觀我們也與帶團參觀的清華學生做了些許的交流。當我問到他們是如何熬過那段艱難的高中生活，從中脫穎而出考上院校這個問題時，兩個在校學子都不約而同提及兩個詞“堅持”和“努力”。意思就是要堅持自己的信念，堅持自己的夢想，為此努力，為此付出、負責。與他們交流的時間並不長，但是我覺得自己獲益頗多，從他們的身上自己也能看到北大清華學子他們身上所傳揚出的北大清華精神，希望自己也同他們一樣，在不滿一年半的時間裏，能為此努力，為此付出。



《教育局「同行未來」—香港學生文化交流活動》

為讓學生從不同角度及層面了解國家的最新發展，促進他們對中華歷史文化和國情的認識，本校特安排中五級魏雅婷同學參加由教育局所舉辦的「同行未來」—香港學生文化交流活動到寧波、上海及杭州交流。是次活動包括參觀五四憲法歷史資料館、杭州宋城景區和寧波大學等，以及有機會體驗非遺百工坊（魚拓），實獲益良多。

學生感想：5E 班 魏雅婷同學

在這次教育局舉辦的「同行未來—香港學生文化交流活動」中，我們二十多個來自香港不同中學的學生一起去了寧波、杭州和上海進行五天四夜的交流學習。其中令我印象最深刻的一個體驗項目—魚拓，把一條真正的魚塗上顏料再印在宣紙上，整個過程十分有趣，比起畫畫簡單得多了。而且我還了解到魚拓原來是一個非物質文化遺產呢！

在這個交流團中我也學到了很多知識，例如中國傳統文化的傳承與創新、在上海科技館學到的與 STEM 有關的科學知識……

整體而言，這個文化交流團還是有帶給我不少裨益的。



體育、藝術教育學習領域

《感恩珍惜・積極樂觀 迎銀禧運動日》

陳詩敏老師

獅子會中學感恩珍惜・積極樂觀迎銀禧運動日，於二零一九年十二月四日（星期三）及十二月五日（星期四）假葵涌運動場舉行。

運動日首天的賽事激烈，各社的運動員都投入參與，在運動場上揮灑汗水，同時亦為所屬的社爭取佳績。場上上演著各項田賽徑賽，而觀眾席上亦少不了各社的啦啦隊，熱烈地為比賽的健兒打氣，歡呼聲震耳欲聾，此起彼落，場面好不熱鬧。

第二天的比賽同樣精彩吸引，跨欄、社際接力賽事更是吸引著全場觀眾的目光。同學為獲勝的健兒歡呼祝賀，而場上那班落後的同學亦沒有被遺忘，在鼓勵的吶喊聲中，落後的同學都盡力完成賽事，即使最後都與獎盃無緣，但卻充分發揮了體育精神。另一焦點賽事--導師制接力賽亦於當天下午舉行，老師與同學落力投入參與，一場精彩的賽事呈現於眼前。在各項賽事完畢後，各社的啦啦隊就獻上精彩的表演。

運動日的宗旨是增強同學對田徑運動的認識及興趣，提高同學對社的歸屬感，發揮奧林匹克精神。當天的頒獎禮多謝國際獅子總會中國港澳303區2019-2020年度王恭浩總監、獅子會中學法團校董會莊碩校監及副校監何麗貞獅姐在百忙之中蒞臨，向各位同學作出勸勉及頒獎。

最後，運動日在一片掌聲中圓滿結束。



《體育科參與賽馬會「奧翔」計劃》

紀麗蓮主任

「奧夢成真」計劃一直關注青少年的體育運動發展及培養恆常運動習慣，希望他們透過參與體育運動，踏出建立運動習慣的第一步，以及從運動員身上學習奧林匹克精神。該計劃旗下的賽馬會「奧翔」計劃得到香港賽馬會慈善信託基金的捐助。

賽馬會「奧翔」計劃計劃摘要

對象	中一至四年級學生
地點	獅子會中學
導師	奧夢教練團隊及劉志強足球教練
主要活動	<ul style="list-style-type: none"> • 兩星期體育課活動 (包括：奧林匹克知識簡介、運動體驗、體適能測試及體適能訓練) • 體適能訓練班 • 體適能挑戰賽 * 於每年下學期舉行(6月29日在九龍公園舉行) • 專項運動訓練 * 足球
目標	<ul style="list-style-type: none"> • 提升中學生對運動的興趣 • 協助學生了解自己的興趣及才能，把興趣轉化成專項運動訓練 • 透過體適能訓練養成恆常運動習慣及增強個人體格學習奧林匹克精神三個核心價值，包括「追求卓越」、「團結友誼」和「尊重自己及尊重別人」 • 專項運動訓練的足球訓練班

專項運動訓練的足球訓練班由10月開始至明年6月，受惠學生包括足球隊、融合教育組興趣班、3A及3B的同學，接受教練專業的指導及訓練，提升同學對足球的興趣及技巧，一月更安排黃金寶先生在周會與同學分享「奧翔」計劃的意義及運動的樂趣，希望同學積極參與體適能訓練班，建立恆常運動習慣及增強個人體格，享受運動的樂趣。



同學專心學習。



同學運球也不錯呢！

視覺藝術科



「潮·愛健康」
繪畫比賽 -
優異獎
6D 班
楊水靈同學



我眼中的萬花筒世界
2B 班 林心柔同學



視藝學會陶塑班

編輯委員會

老師編委	顧問 林日豐校長 謝思敏老師、紀麗蓮主任、李淑貞主任、麥燕媚老師、伍詠詩老師、蔣正馨老師、楊翠怡老師
學生編委	總編輯： 袁綺偲 (5C) 袁綺靜 (5C) 其他編委： 鍾凱欣 (5C)、林海晴 (5C)、廖子菁 (5C)、袁嘉俊 (5C)、吳育聲 (4A)、黃榮錦 (3D)、 馮子源 (4B)、張啟培 (5B)

歡迎各位就本通訊內容提出意見，請與謝思敏老師聯絡。謝謝！



獅子會中學 Lions College 2019-2020 年度 第一期 家長教師會通訊



成長路上

家校同行



主席的話

家長教師會主席：吳慧敏女士



家教會主席吳慧敏女士正參與中學巡禮家長教師會攤位

家長教師會今年已經踏入第二十一屆，本人很榮幸能擔任家長教師會的主席。在此，首先感謝上一屆主席黃偉賢先生、林日豐校長及各位老師在過去為本會所作出的貢獻，並要感謝各位家長幹事們所付出的努力，致令本會會務蒸蒸日上。

今年我們共有十二位家長參與家長幹事會推行各項的會務工作，而本會轄下亦有三個工作小組，分別有：家校交流小組、義工小組及活動小組。我們已擬備好一連串的活動，期望全校家長能多了解、多參與及多分享，例如擔任家長義工等，達致家校合作。

本年度，我們的主題是：「家校合作・互信互愛」，以此作為我們的工作目標。期望家庭及學校兩方面通力合作，為下一代營造一個充滿信任及充滿愛的學習環境，培育下一代成為未來社會的棟樑。

最後，在此祝願各位，新年快樂，身體健康！



家長教師會幹事會名單

獅子會中學 家長教師會 第二十一屆幹事會 (2019-2020 年度)

家長幹事		教師幹事
顧問：	—	林日豐校長
主席：	吳慧敏女士	—
副主席：	林清芳女士	郭銳涵副校長
秘書：	張瑞芬女士	莫迪明副校長
司庫：	曾鎧穎先生	黃顯華主任
核數：	王茂榮先生	—
刊物通訊：	崔智賢女士	周嘉慧主任、陳凱迅主任
總務：	郭燕婷女士、張麗英女士	王琳軒助理校長
聯絡及宣傳：	鄒秀蓮女士、鍾麗娟女士	梁永勤助理校長
康樂活動：	周曙琼女士、梁愛連女士	紀麗蓮主任
文書：	—	石詩華小姐

家長參與活動花絮

中一新生家長日暨迎新日

2019年8月25日

每年8月最後的星期天就是我校中一新生第一天回校的日子。舉辦中一新生家長日暨迎新日目的是希望讓中一新生及家長更了解本校的資訊，讓中一同學可以盡快適應新的學習環境，投入中學的校園生活。活動當日，百多位家長和同學專心聆聽並細心閱讀本校所派發的資訊。最後，祝願各中一新同學能渡過愉快又充實的中學階段！



新生和家長專心聆聽講座內容



家長們對介紹家長教師會的內容深感興趣



老師們與家長們互相握手問好



班主任親切友善地與家長及同學們打招呼

家長晚會暨家長教師會會員大會

2019年10月11日



每年十月初，本校都會舉行家長晚會。晚會為家長和老師提供溝通的平台，促進家校溝通和合作。家長晚會在課室舉行，隨即舉行家長教師會會員大會，新一屆的家長教師會就此誕生！新一屆的家長教師會秉承傳統，繼續以「我們服務」的精神為學生、家長和老師服務，並希望在學生的成長路上做到：「家校合作，互信互愛！」



學生會監票

2019年11月20日

學生會選舉是全校學生都會參與的盛事。在激烈的選情下，同學對點票的工作十分重視，因此特別邀請了家長教師會的家長義工協助監票，以示選舉的公平、公開、公正。



護膚晚會

2019年11月29日

家長教師會的義工向參與的同學和家長分享皮膚保養心得。藉由互相分享的工作坊，家長彼此間能互相學習，互相交流，增加家長間的凝聚力。



老師及家長們正實踐所學



參加護膚班的老師、家長和同學

中學巡禮家長教師會攤位

2019年12月7日

中學巡禮是每年的盛事，百多名小學家長於星期六上午來到本校參觀。本校的學生、家長和老師為表示歡迎，不單在禮堂舉辦講座，更於操場設立眾多的攤位，讓小學生和家長能更了解本校。



家長細心聆聽
學校簡介



家長教師會的攤位佈置精美



家長教師會攤位獎品豐富



家長教師會攤位獎品豐富

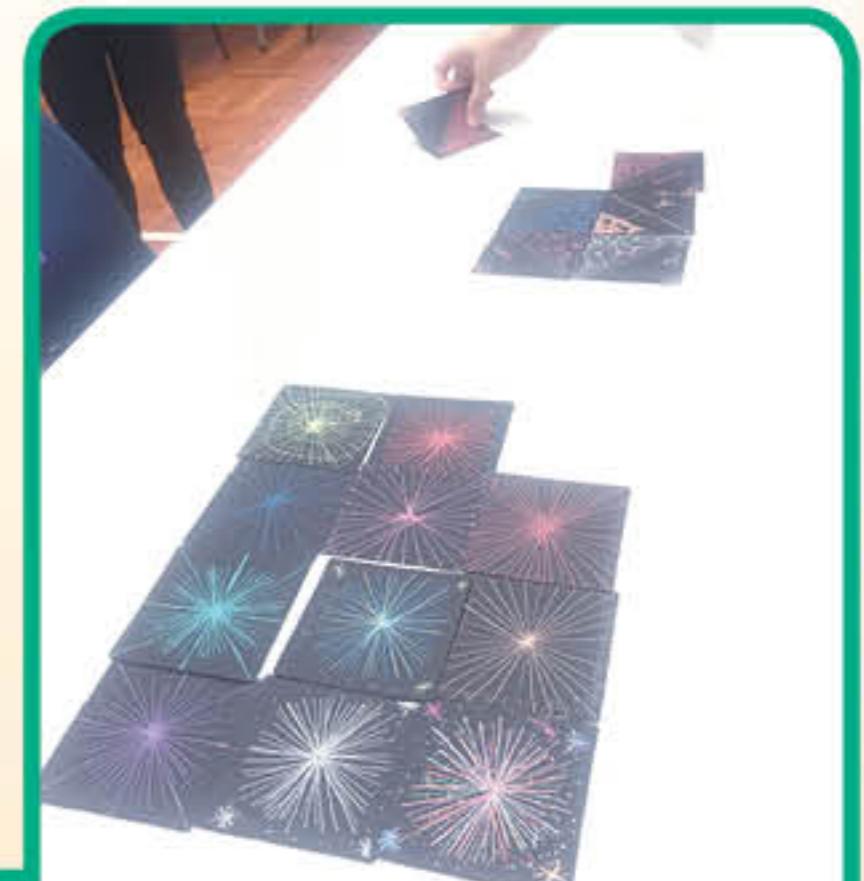
「靜觀體驗」工作坊

2019年12月13日

為促進同學、家長和老師的交流，家長教師會特別安排了一系列活動，讓家長、老師及同學一同參加，是次活動便誠邀了香港青年協會學校社會工作組合辦，並以情緒健康管理作為主題。在青協社工的引導下，家長及同學們透過慢食、禪繞畫及靜觀將他們的壓力釋放，從而享受一個寧靜舒適的夜晚。



禪繞畫講解



禪繞畫



參加者獲
益良多

才藝比賽評判

2019年12月20日

一年一度的才藝比賽在聖誕假期前夕舉行！各班同學在舞台上展現他們努力的成果，精彩的表演讓台下的觀眾拍案叫絕。家長教師會又怎能錯過如此精彩的活動呢？因此家長教師會幹事特地來到本校，參與才藝活動的評分工作。



家長評判正給予參賽者寶貴意見

評判們正落力進行評分工作

家長教師會財務報告

獅子會中學家長教師會2018-2019年度財務報告

本會賬戶

收入項目

	\$
上年度結餘	26,593.82
2018-2019 年度會費	50,580.00
活動收費	21,838.00
	<hr/>
	99,011.82

支出項目

	\$
雜費	2,648.40
傢俱設備	1,600.00
活動	2,648.40
獎學金	1,600.00
家長緊急援助儲備金	500.00
班級經營發展基金	10,393.30
支援學生學習項目	4,500.00
本年度結餘	25,897.06
	<hr/>
	99,011.82

家庭與學校合作活動計劃津貼

收入項目

	\$
上年度結餘	21,257.22
成立津貼 / 經常津貼	5,474.00
家校合作活動津貼	10,000.00
	<hr/>
	36,731.22

支出項目

	\$
印刷費	2,500.00
活動	10,000.00
本年度結餘	24,231.22
	<hr/>
	36,731.22

出版

獅子會中學家長教師會

聯絡方法

網址 : <http://student.lionscollege.edu.hk/lc-pta/>

電郵 : lc_pta@yahoo.com.hk

地址 : 新界葵芳興盛路 90 號

電話 : 2614 7938

傳真 : 2614 5117

製作

獅子會中學家長教師會 (刊物)

崔智賢女士、周嘉慧主任、

陳凱迅主任

親師聯繫工作小組

周嘉慧主任、陳凱迅主任

歡迎各位就本通訊內容提出意見，請聯絡丘惠菁老師。謝謝！